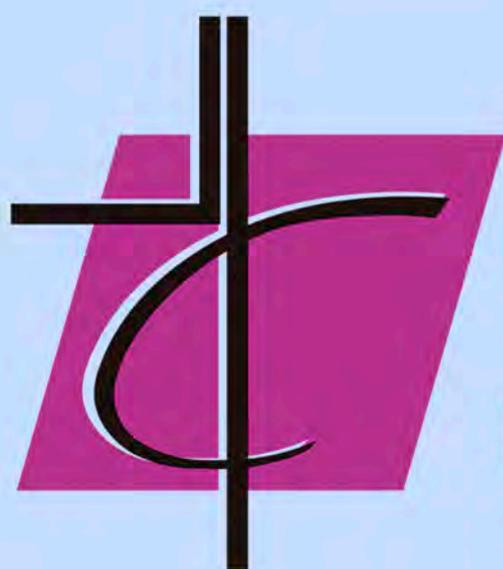


Síntesis



CONFERENCIA
EPISCOPAL
ESPAÑOLA

**Documento Preparatorio para la XV Asamblea
General Ordinaria del Sínodo de los Obispos**

“Jóvenes, fe y discernimiento vocacional”

Madrid, 27 de octubre de 2017

Departamento de Pastoral de Juventud
Comisión Episcopal de Apostolado Seglar
Conferencia Episcopal Española

ÍNDICE

Introducción aclaratoria	Pág. 4
Recogida de datos	Pág. 6
Leer la situación	Pág. 13
Compartir las prácticas	Pág. 59

Introducción aclaratoria

Desde el momento que iniciamos el proceso para el próximo Sínodo de los Obispos, desde el **Departamento de Pastoral de Juventud, junto con la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades** nos pusimos en contacto y presentamos las encuestas a las **70 Diócesis** españolas, a los **22 Movimientos** de ámbito nacional con pastoral juvenil, y de manera directa a **32 Congregaciones religiosas** y **4 Institutos seculares** que trabajan con pastoral juvenil. También a través de la CONFER (Conferencia Española de Religiosos), lo hicimos llegar a las demás Congregaciones que quisieran aportar sus propuestas y conclusiones, (siempre vinculadas a la pastoral juvenil). Todo fue presentado a través de 3 Anexos:

- **Anexo 1:** Correspondía a los datos estadísticos que nos pide el Documento del Sínodo en su punto primero (Recoger los datos) y a las prácticas en relación con las propuestas de acompañamiento y discernimiento vocacional de los jóvenes, que nos pide el Documento del Sínodo en el punto tercero (Compartir las prácticas).
- **Anexo 2:** Correspondía a las preguntas que se proponen en el Documento del Sínodo en el punto segundo (Leer la situación) y dirigidas principalmente a las realidades y a los agentes de pastoral que trabajan o inciden en la realidad de la pastoral juvenil.
- **Anexo 3:** Correspondía a una adaptación de las preguntas que ofrecía el Documento del Sínodo en el punto segundo (Leer la situación), para que los jóvenes, especialmente los que están viviendo y creciendo en su fe en distintos grupos parroquiales, movimientos, comunidades, etc., pudieran mostrarnos sus inquietudes y sus respuestas.

Una vez cumplidos los plazos indicados de entrega de las encuestas, hemos recibido un número importante de respuestas que nos ayudan a recoger y exponer los siguientes datos, que pueden ser ilustrativos de la realidad de la pastoral juvenil de España: **47 Diócesis, 12 Movimientos, 12 Congregaciones y 2 Institutos seculares.**

Estas encuestas recibidas responden a las síntesis realizadas por las delegaciones de pastoral de juventud y pastoral vocacional, en cada una de las diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares. Según la información que nos enviaron cada una de ellas, las síntesis realizadas en cada realidad, ha sido fruto tras recoger las aportaciones de sacerdotes, religiosos, seculares, agentes de pastoral y jóvenes, de realidades pastorales como grupos parroquiales, colegios, universidades, movimientos, etc.

Por lo que de las 128 realidades vinculadas a la pastoral juvenil a las que ofrecimos la posibilidad de realizar y enviarnos sus síntesis de las encuestas, hemos recibido 73 aportaciones. Estaríamos hablando de un **57 % del total** de las realidades a las que se les pidió la encuesta.

- **De las Diócesis, 47 de 70, un 67 %**
- **De los Movimientos, 12 de 22, un 54 %**
- **De las Congregaciones, 12 de 32, un 37,2 %**
- **De los Institutos Seculares, 2 de 4, un 50 %**

Por ofrecer un dato aproximado, según los datos entregados en el anexo 3, más de **5.253 jóvenes** que están caminando en su fe, en grupos parroquiales, movimientos, grupos en colegios, universidades, congregaciones, etc. han participado directamente en las aportaciones del anexo 3, dirigido a ellos y que completaba lo solicitado en el anexo 2:

- Un total de 5253 encuestados jóvenes:
 - 3977 encuestados jóvenes a través de las Diócesis (datos ofrecidos por 33 de las 47 diócesis de las que hemos recibido respuestas)
 - 1004 encuestados jóvenes a través de los Movimientos (datos ofrecidos por 6 movimientos de los 12 que hemos recibido respuesta)
 - 272 encuestados jóvenes a través de las Congregaciones (datos ofrecidos por 5 congregaciones de las 12 que hemos recibido respuesta)

Es importante observar que después de los plazos ampliados, nos han llegado las encuestas de alguna diócesis más, que se unirán y se ofrecerán conjuntamente en la compilación de todas las encuestas recibidas, pero que no han entrado a la hora de realizar esta síntesis.

También algunos movimientos y congregaciones, nos han indicado que han realizado sus encuestas unidos a la organización internacional de sus movimientos o a través de los superiores generales de las congregaciones.

1

Recogida de datos



CONFERENCIA
EPISCOPAL
ESPAÑOLA

a) Número de habitantes en el país y la tasa de natalidad.

➤ Número de habitantes

Total España todas las edades (1 de Enero 2017)	46.528.966
Hombres	22.835.674
Mujeres	23.693.293

➤ Tasa de Natalidad

En 2016 (número de nacimientos por cada mil habitantes en un año)
8,75 por mil.

Índice de Fecundidad (número medio de hijos por mujer)
1,33

b) Número y porcentaje de jóvenes (16-29 años) en el país.

Población residente		
Unidades: Personas		
1 de enero de 2017		
Ambos sexos		% sobre Total Población
16 años	453.711	0,98%
17 años	443.944	0,95%
18 años	432.866	0,93%
19 años	438.121	0,94%
20 años	436.147	0,94%
21 años	436.589	0,94%
22 años	444.039	0,95%
23 años	463.223	1,00%
24 años	481.022	1,03%
25 años	481.814	1,04%
26 años	491.218	1,06%
27 años	503.376	1,08%
28 años	515.593	1,11%
29 años	526.365	1,13%
Total 16-29 años	6.548.028	14,07%

c) Número y porcentaje de católicos en el país

En 2016:
Población total: 46.445.828
Número de católicos: 32.659.862
% católicos*: 70,3%

d) Edad media (en los últimos cinco años) para contraer matrimonio (distinguiendo entre hombres y mujeres), para ingresar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres).

Matrimonios (no sólo Sacramental)

Edad Media al Primer Matrimonio según sexo y nacionalidad (española/extranjera)		
Unidades: Años		
Nacionalidad	2015	
	Hombres	Mujeres
Española	34,8	32,6
Extranjera	34,1	32,9

Seminarios

La edad media en España para entrar al seminario es de **25 años**, según los datos indicados por la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades de la Conferencia Episcopal Española.

Vida Consagrada

La edad media en España para entrar a formar parte de la Vida Consagrada, es de **25-27 años**, según los datos indicados por la Comisión Episcopal de Vida Consagrada de la Conferencia Episcopal Española, así como por los datos obtenidos a través de las respuestas de las Diócesis españolas, los Movimientos de ámbito nacional con pastoral juvenil, las Congregaciones religiosas y los Institutos seculares que trabajan con pastoral juvenil.

e) En el grupo de edad de 16-29 años, el porcentaje de: estudiantes, trabajadores (si es posible especificar los ámbitos), desempleados y NEET (not in education, employment or training).

Estudiantes

Alumnos Matriculados	
Curso 2016-2017	
Alumnos Bachillerato (16-18 y otras)	686.933
Alumnos Formación Profesional (16-18 y otras)	793.499
Alumnos universitarios (+ 18..)	1.558.685
Total	3.039.117

Trabajadores

Ocupados por sexo y grupo de edad.
Valores absolutos y porcentajes respecto del total de cada sexo

2016 Cuarto Trimestre		
	Personas (miles)	Porcentaje
Ambos sexos		
De 16 a 19 años	96,9	0,5
De 20 a 24 años	719,6	3,9
De 25 a 29 años	1.612,5	8,7

Desempleados

Parados por sexo y grupo de edad Valores absolutos.		
Unidades: Miles Personas		
	2017	
	Trimestre 2	Trimestre 1
Ambos sexos		
De 16 a 19 años	141,1	134,5
De 20 a 24 años	442,7	457,3
De 25 a 29 años	485,8	520,9
Hombres		
De 16 a 19 años	80,5	79,0
De 20 a 24 años	242,0	249,2
De 25 a 29 años	236,7	258,0
Mujeres		
De 16 a 19 años	60,6	55,5
De 20 a 24 años	200,7	208,1
De 25 a 29 años	249,2	262,9

NEET (NINIS) Por el tramo total de edad solicitado 15-29 años:

NINIS 2016			
Porcentaje			
15-29 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas desempleadas (pero que tuvieron un empleo anterior)	Personas inactivas
Total	18,1	12,1	6,0
Varones	17,4	12,9	4,6
Mujeres	18,7	11,3	7,4

15-29 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas que les gustaría encontrar trabajo (buscando trabajo o no)	Personas que no quieren trabajar
Total	18,1	14,2	3,8
Varones	17,4	14,7	2,7
Mujeres	18,7	13,8	5,0

Por tramos de edad:

Porcentaje			
15-19 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas desempleadas	Personas inactivas
Total	8,0	3,7	4,3
Varones	8,5	4,3	4,2
Mujeres	7,4	2,9	4,4

15-19 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas que les gustaría encontrar trabajo (buscando trabajo o no)	Personas que no quieren trabajar
Total	8,0	4,7	3,2
Varones	8,5	5,4	3,1
Mujeres	7,4	4,0	3,4

Porcentaje			
20-24 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas desempleadas	Personas inactivas
Total	21,2	15,1	6,1
Varones	21,7	16,6	5,0
Mujeres	20,7	13,5	7,1

20-24 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas que les gustaría encontrar trabajo (buscando trabajo o no)	Personas que no quieren trabajar
Total	21,2	17,4	3,8
Varones	21,7	18,7	3,0
Mujeres	20,7	16,0	4,6

Porcentaje			
25-29 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas desempleadas	Personas inactivas
Total	24,2	16,8	7,4
Varones	21,8	17,2	4,5
Mujeres	26,7	16,4	10,3

25-29 años	Jóvenes que no estudian y sin empleo	Personas que les gustaría encontrar trabajo (buscando trabajo o no)	Personas que no quieren trabajar
Total	24,2	19,8	4,4
Varones	21,8	19,6	2,2
Mujeres	26,7	20,0	6,7

Fuente: Eurostat. Elaboración: Oficina de Estadística (CEE)

2

Leer la situación

**Encuesta realizada a delegaciones, instituciones,
responsables, agentes de pastoral y jóvenes**



CONFERENCIA
EPISCOPAL
ESPAÑOLA

1. ¿De qué modo escucháis la realidad de los jóvenes?

Desde las distintas realidades que trabajan directa o indirectamente en la pastoral juvenil, son múltiples los esfuerzos y propuestas para escuchar a los jóvenes. Se constata un gran interés por parte de las diócesis, congregaciones, movimientos, por dedicar tiempo y medios para escucharlos. Si es cierto que a veces se constata que podrían ser más y de mejor calidad estos medios.

- La Iglesia tiene muchas posibilidades de escuchar al joven en la gran cantidad de actividades que ofrece y que pueden ayudar a que el joven se abra a un diálogo. Aparecen muy valorados esos referentes que escuchan (sacerdotes, religiosos, religiosas o laicos).
- Se agradece la labor de quien sabe ocupar su tiempo en escuchar.
- Se demanda de la Iglesia tiempo y personas que estén dispuestas a escuchar y comprender la situación y las demandas de los jóvenes.
- Junto a la propuesta de los espacios aparece una solicitud implícita en las respuestas: no sólo podemos buscar sitios en nuestras estructuras en los que escuchar a los jóvenes, sino que hay que salir fuera de nuestras estructuras eclesiales para escuchar.

Las respuestas que se han recogido de esta pregunta efectuada a los jóvenes, sobre si se sienten escuchados por la Iglesia, son muy variadas.

- Por un lado, los jóvenes más cercanos a la realidad eclesial se sienten escuchados, mientras que los que no frecuentan los ambientes eclesiales no se sienten escuchados, incluso afirman que no tienen que escuchar nada de la Iglesia.
- Otros afirman que se pueden sentir escuchados, pero no comprendidos. La Iglesia hace el esfuerzo de escuchar al joven, pero no comprende su situación.
- Y también los hay que se pueden sentir escuchados, pero no son acogidas sus aportaciones. Se sienten en ocasiones manos de obra que no tienen un papel claro en la toma de decisiones.
- No sienten que a nivel diocesano o de congregación o movimiento se tome en cuenta sus aportaciones o se les sitúe en posiciones de toma de decisiones.
- Si es cierto que constatan que son más escuchados en la Iglesia en los ámbitos locales, parroquiales o de grupo, que a niveles más amplios.
- Aparece una queja muy fuerte ya sea de jóvenes cercanos a la realidad eclesial o lejanos a la misma en cuanto a que no son escuchados ni tomados en cuenta por la sociedad. Va mucho más allá del ámbito eclesial y se sitúa en la mayoría de los ámbitos sociales y políticos.
- También los jóvenes hacen su autocrítica afirmando que es verdad que, en ocasiones, sus prejuicios hacia la Iglesia o la sociedad les alejan y les impiden acercarse receptivos. Por otro lado, también sienten que se dejan llevar, en ocasiones, por lo fácil olvidando sus compromisos.

- Resumiendo, podemos decir que las demandas hacia la Iglesia de los jóvenes es que nos acerquemos a los jóvenes con deseo de escucharles y acogerles. Ofreciendo diálogo y acogida.

En conclusión: por parte de las instituciones, delegaciones y organizaciones pastorales de la Iglesia y también por parte de los jóvenes que están viviendo su fe, plantean:

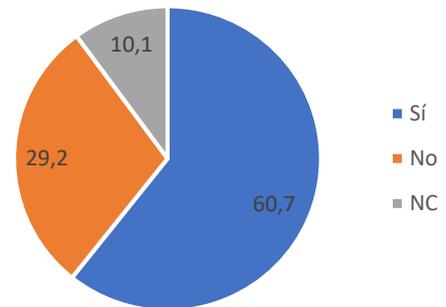
- Hay que salir de las estructuras habituales, sin negar el valor de éstas.
- Los jóvenes son los primeros evangelizadores de los jóvenes.
- Nuevos espacios.
- Más apertura.
- Acoger sin enjuiciar.
- Poner en valor la entrega y las aportaciones de los jóvenes.

Datos complementarios. Pregunta 1

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

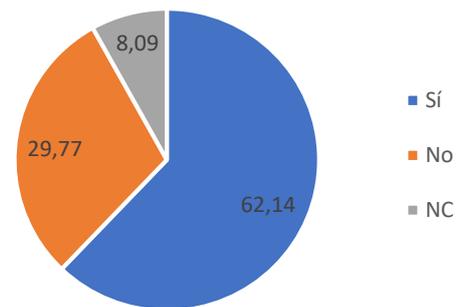
A. ¿La Iglesia os escucha?

- a. Si 60,7 %
- b. No 29,2 %
- c. NC 10,1 %



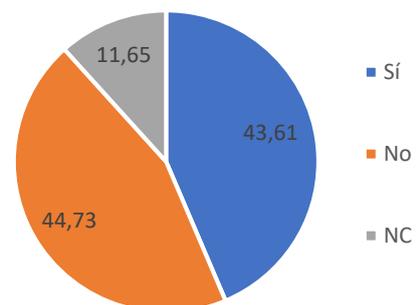
B. ¿Tenéis alguna experiencia de escucha por parte de la Iglesia?

- a. Si 62,14 %
- b. No 29,77 %
- c. NC 08,09 %



C. ¿Alguna vez os habéis sentido no escuchados por parte de la Iglesia?

- a. Si 43,61 %
- b. No 44,73 %
- c. NC 11,66 %



D. Evalúa del 1 al 10, cómo os escucha la Iglesia:

6,44

2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de vuestra diócesis?

En estos últimos años **constatamos** que ha crecido la preocupación por la pastoral juvenil en muchas diócesis. Reconocemos que hemos avanzado en el trabajo en red respecto a la pastoral juvenil entre las diócesis, los movimientos y las congregaciones religiosas. En este sentido, podemos destacar la importancia del Congreso de pastoral Juvenil celebrado en Valencia, así como los Encuentros de equipos de pastoral juvenil tenidos en Zaragoza y Granada.

A pesar de estos avances tenemos que decir que esta colaboración es más difícil según vamos acercándonos al territorio concreto.

Es una experiencia compartida constatar que donde hay comunidades vivas la pastoral juvenil se muestra más fortalecida y es más fructífera. Estas comunidades vivas buscan dar una mayor implicación y un mayor protagonismo de los jóvenes.

Tenemos que decir con alegría que no pocos jóvenes se implican generosamente en proyectos educativos, evangelizadores, sociales y de voluntariado. Nuestros jóvenes animadores que dedican su tiempo a los demás, y buscan dar respuesta al proyecto que Dios quiere para ellos, son una gran esperanza para la pastoral de la Iglesia.

a) **Desafíos**

En las encuestas recibidas se recogen muchos desafíos:

- **Los jóvenes alejados** es un importante desafío. Se habla de la lejanía de muchos jóvenes respecto de la Iglesia. Esta lejanía se percibe en el lenguaje y en algunos temas culturales.
- Un segundo desafío lo encontramos en el **futuro**. Los jóvenes encuentran muchas dificultades para afrontar el futuro con garantías. Se habla del desafío de la formación, el trabajo y las dificultades que los jóvenes encuentran para seguir una vocación.
 - Muchos hablan de lo importante que son los estudios, pero creen ver muchas dificultades de motivación y orientación, así como muchos problemas en la perspectiva laboral.
 - Un apartado concreto hace referencia a la formación específicamente cristiana.
 - En las encuestas se ven retos que tenemos que responder en aquellos apartados del proceso evangelizador como son el primer anuncio, el encuentro personal con Cristo, la importancia de la Palabra de Dios y la oración, la formación del corazón, una catequesis bien estructurada, el diálogo con los no creyentes.
 - Respecto al futuro se habla de proyecto de vida, vocaciones en general, o vocaciones particulares.

- Un tercer desafío, es la necesidad de **establecer alianzas con los jóvenes**.
 - Muchos jóvenes no se sienten escuchados por sus educadores.
 - Se ve con preocupación que no pocos pastores no tienen contacto con los jóvenes, incluso se alejan de ellos.
 - Por eso, hay falta de referentes adultos para los jóvenes.
 - Se piden relaciones cercanas y acogedoras.
 - Se subraya la importancia del acompañamiento.
- Un cuarto desafío, lo encontramos en generar **comunidades cristianas acogedoras**.
 - Necesitamos educadores, creíbles y sólidos, y de comunidades cristianas acogedoras y propositivas, en este sentido, se ve importante proponer una mirada positiva hacia la Iglesia.
 - Un reto importante está en la eclesialidad de la pastoral juvenil.
 - La imagen que la Iglesia tiene en general, y en el mundo de los jóvenes en particular, suele ser problemática, y no siempre exenta de prejuicios.
- Un último desafío que se constata en las distintas encuestas y que es de suma importancia es el **protagonismo de los mismos jóvenes** dentro de la pastoral juvenil.

b) Oportunidades

En sus respuestas, las diócesis, movimientos y congregaciones religiosas ven muchas **oportunidades** para los jóvenes:

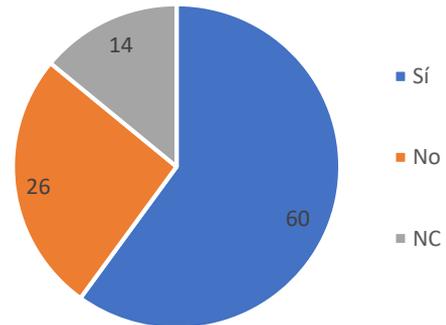
- Por una parte, están aquellas que hacen referencia a la participación social, la promoción de la justicia, el cuidado de la ecología, la búsqueda de la paz, la solidaridad con los pobres.
- Otras oportunidades hablan del deseo de sentido que descubrimos en muchos jóvenes, la búsqueda de espiritualidad, aunque a veces sea una búsqueda difusa, la novedad de los relatos cristianos que para muchos son textos desconocidos.
- También se habla de la necesidad de relaciones con educadores auténticos y creíbles.
- En el elenco de oportunidades las diócesis, movimientos y congregaciones no olvidan las muchas oportunidades que ofrece la cultura cotidiana, las redes sociales, el deporte educativo.

Datos complementarios. Pregunta 2

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

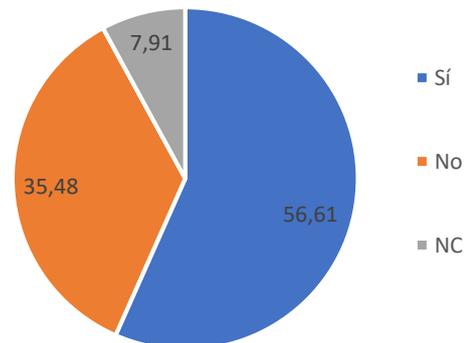
A. ¿Los jóvenes asumís como vuestros los desafío y oportunidades de la sociedad de hoy?

- a. Si 60,00 %
- b. No 26,00 %
- c. NC 14,00 %



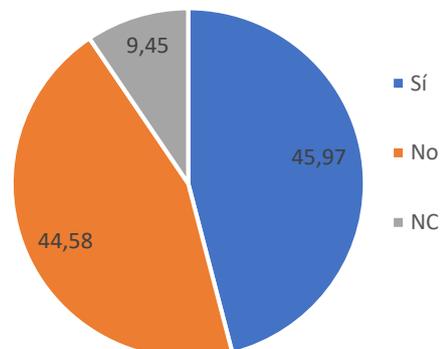
B. ¿Os sentís con libertad para asumirlos?

- a. Si 56,61 %
- b. No 35,48 %
- c. NC 07,91 %



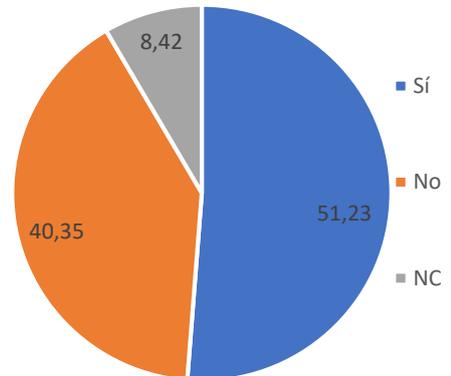
C. ¿Es real el protagonismo que os ofrece la Iglesia ante estos desafíos y oportunidades?

- a. Si 45,97 %
- b. No 44,58 %
- c. NC 09,45 %



D. ¿Aceptáis con corresponsabilidad este protagonismo?

- a. Si 51,23 %
- b. No 40,35 %
- c. NC 08,42 %



E. Evalúa del 1 al 10, cuál es el protagonismo de los jóvenes en la Iglesia

(en vuestras realidades):

5,73

3. ¿En tu Diócesis, que tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?

No podemos decir que la Iglesia de España, por medio de sus diócesis, movimientos apostólicos y congregaciones religiosas, esté desprovista de tipos o lugares o espacios donde los jóvenes puedan estar y, consecuentemente, vivir su fe.

Las respuestas muestran una gran cantidad de oportunidades eclesiales para los jóvenes. Y todas están muy valoradas por ellos mismo.

Quizá la acción que más valoran de los tipos de agregación juvenil sea el de **la acogida y la escucha**, porque principalmente pueden compartir su fe abiertamente con otros jóvenes.

Esto permite que se desarrollen amplios espacios y se promuevan lugares específicos para que los jóvenes puedan desarrollarse y seguir siendo atendidos, cada cual, según su necesidad humana y afectiva, según su sensibilidad y tendencia espiritual. Pero siempre con deseos de búsqueda y encuentro con Jesucristo, en comunidad (grupo) y corresponsabilidad y, en todo, fomentando la comunión.

Por tanto, la Iglesia expresa de esta manera su preocupación por la evangelización y el trabajo pastoral con los jóvenes, de ahí el amplio abanico de tipos, lugares y espacios creados con tal fin:

- Grupos juveniles en parroquias, como expresión de continuidad tras el proceso catequético y espacio de participación y protagonismo de los jóvenes en las parroquias
- Grupos de voluntariados, lugar eficiente para hacer real ciertos tipos de compromiso
- Grupos de formación, como ayuda al crecimiento en la fe
- Grupos de ocio y tiempo libre, para la educación en valores y puesta en marcha de habilidades y destrezas
- Jornadas, peregrinaciones, encuentros nacionales, como expresión de la comunión de la Iglesia e intercambio juvenil de experiencias
- Grupos de oración, como lugar encuentro de crecimiento espiritual y discernimiento vocacional
- Grupos de vida, insertados en una lectura creyente de realidad y dispuestos asumir compromisos de discernimiento para la vida
- Grupos de asociaciones y movimientos, que aglutinan y sostienen a jóvenes presentes en diversos ambientes de la sociedad (educación, mundo obrero, profesionales, etc.)

- Grupos de las delegaciones y secretariados diocesanos de pastoral juvenil, subsidiarios a todas las realidades juveniles eclesiales y potenciadores de la comunión por medio de sus proyectos y programaciones anuales
- Y también personas, agentes de pastoral, proyectos, familias, colegios y centros de formación, etc. Todo por y para los jóvenes.

¿El éxito?

- En todos estos grupos (tanto en el planteamiento como en las actividades) se puede madurar en la fe, vivir experiencias comunes con quienes piensan como tú, creen lo que tú, hablan abiertamente y sin temor.
- Se sienten acogidos, integrados, escuchados y comprendidos.
- La unión de estos jóvenes permite aceptación, comprensión, diálogo, amistades sinceras, poder expresar distintos puntos de vista y exponer las dudas.
- Fomenta la creatividad, se comparten las mismas necesidades, existe una clara ayuda por un crecimiento humano, religioso y espiritual.
- Al conocer y compartir con quienes son iguales en las mismas creencias, nace un ambiente sano en donde existe la confianza y los jóvenes son protagonistas, pues es una constatación de que los jóvenes no están solos.
- Estos grupos aportan formación para la vida cristiana, sustentan la fe, abren vías al compromiso, preparan para afrontar la realidad hostil de la sociedad que los rodea.
- Se crea la comunión con unos mismos valores, hacia un mismo proyecto de vida en donde el centro es buscar y encontrar la voluntad de Dios para cada uno y poder dar respuesta.

Somos conscientes que en la actualidad uno de los pilares débiles de esta mancomunidad juvenil es la falta de compromiso estable y el rechazo a adquirir una responsabilidad.

Influye en ellos la sociedad tan secularizada que los rodea. También el anti-testimonio por parte de la “propia Iglesia” en algunos momentos. Y la falta de madurez o la pérdida de toda esperanza.

Datos complementarios. Pregunta 3

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

A. Evalúa del 1 al 10, las propuestas de espacios de la Iglesia para los jóvenes

(en vuestras realidades):

6,10

4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?

El joven precisa y necesita de la vida social. Por tanto, las sociedades crean tipos, espacios y lugares donde también los jóvenes cobran un protagonismo relevante y, en muchos casos por no decir en todos, tiene más éxito que los puramente eclesial.

Aunque no podemos obviar que quizá la Iglesia ha sido, en épocas pasadas, pionera y maestra en muchos programas juveniles, hoy, en la actualidad, nuestra sociedad tiene un amplio tejido de formas juveniles que supera en mucho los ambientes eclesiales.

Son una realidad de tipos y lugares:

- “Políticas de juventud” a nivel nacional, regional y municipal, como garantía de sostenimiento y futuro; también programas europeos de juventud
- Planes y proyectos para jóvenes: becas, incentivos, programas de intercambio, nidos para la puesta en marcha de ideas y proyectos laborales, creación de empleo juvenil, subsidios para paliar el paro juvenil, fondos para acceso a primera vivienda, ayudas a parejas jóvenes (y procreación de hijos)
- Lugares y estructuras: plataformas sociales (a nivel nacional y autonómico), consejos de juventud, casas de juventud, centros de información juvenil, bibliotecas, consejerías y concejalías, centros de formación y prevención, etc.
- Inversiones y presupuestos en: becas estudios, ayudas al empleo / desempleo, investigación, ayudas para viajes e intercambios, programas de financiación para acceso a primera vivienda, fondos para la puesta en marcha de ideas creativas, planes jóvenes de ahorro financieros, subvenciones y créditos para la puesta en marcha de nuevas empresas, fondos para la contratación juvenil, planes de formación
- Personas cualificadas: consejeros, concejales, directores generales y autonómicos de Juventud, secretarías, técnicos, trabajadores sociales, psicólogos, educadores sociales y mediadores, monitores, etc.
- Asociaciones y movimientos juveniles: asociaciones juveniles, partidos políticos y sindicatos, organizaciones sin ánimo de lucro, entidades públicas y privadas, fundaciones, colectivos juveniles, entidades deportivas, obras sociales y culturales, universidades
- Y realidades que abarcan todas las dimensiones de los jóvenes: familiar, bienestar social, educación, laboral, sanidad, relacional y afectivo, sexualidad, desigualdad, prevención, etc.

En todo esto, para nada es necesario la fe, las creencias, el sentimiento religioso. Más bien, todo lo contrario

¿El éxito?

En todos estos tipos, lugares y espacios lo verdaderamente importante es la “garantía de juventud o juvenil” que se traduce en un efecto que:

- Aplique lo más extensamente posible las recomendaciones políticas y sociales,
- Contemple la participación de la juventud en la vida social y todas sus manifestaciones
- Implice a otros actores sociales en su implementación al servicio del colectivo juvenil.

Se trata, por tanto, de un sistema articulado que simboliza el éxito de la pluralidad y que abarca diferentes ámbitos de actuación como son la educación, la política, el mundo laboral, la cultura, la prevención o el tiempo libre.

Aunque también hay otro tipo de éxito reciente y que no podemos desestimar, es el sistema de agregación juvenil espontáneo y que se mueve en ese terreno de la “diversión”, tan propia de la juventud. Tipifiquemos este fenómeno como “quedadas”:

- botellones, como lugares de encuentro y consumo y desinhibición
- macro eventos, puntos nómadas de masificación juvenil
- citas por redes sociales
- campañas puntuales, sobre todo las reivindicaciones sociales
- redes sociales, mancomunidades virtuales
- “la moda de...”
- movidas de fin de semana, etc.

Es aquí donde los propios jóvenes crean sus propios espacios de manifestación, sus lenguajes de intercambio, la asunción de roles, libertad y desinhibición, anonimato, etc.

Es la generación del bienestar, más autónomos, pero siempre más vulnerables y dependientes, con la necesidad de mostrar a todos lo que viven, insatisfechos e infelices.

5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes a la Iglesia?

Las respuestas que hemos recibido hablan de jóvenes alejados y de jóvenes cercanos. Se afirma que muchos jóvenes no piden nada a la Iglesia, incluso, pueden pedir que la Iglesia les dejen en paz. Se refieren a los jóvenes alejados o a aquellos jóvenes que por diversos motivos se están alejando de la Iglesia en estos momentos. Pero también se reconoce que hay jóvenes que están en contacto con los creyentes y con distintas comunidades de Iglesia, jóvenes que quieren vivir su fe con coherencia. Estos son el mejor rostro de la Iglesia entre sus compañeros.

¿Qué piden?

- **Los jóvenes piden que se les escuche**, es común en todas las diócesis y en todas las realidades de pastoral juvenil.
- Muchos de ellos piden a la Iglesia que tenga una **actitud de cercanía y de apertura hacia el mundo de hoy**.
 - A estos les gustaría una Iglesia que no se aleje del mundo, sino que se comprometa con él proponiendo el Evangelio de Jesús.
 - En las encuestas se habla del pluralismo, las religiones, los países empobrecidos, los cambios que estamos viviendo respecto a la sexualidad y la familia, del papel de la mujer en el mundo de hoy.
 - Los jóvenes piden que la Iglesia atienda a estos retos con estas actitudes: aceptación de las diferencias, tolerancia, diálogo, claridad evangélica, sabiduría para transmitir el mensaje del que es depositaria.
 - Por eso, los jóvenes piden a la Iglesia que no juzgue, que escuche y acoja, que sea inclusiva, samaritana y misericordiosa.
- A la mayoría de los jóvenes les gustaría **una Iglesia más moderna**,
 - que sepa comunicarse mejor con los hombres y mujeres de hoy,
 - que utilice el lenguaje que se utiliza en este tiempo,
 - que se renueve en sus mensajes,
 - que conecte con ideas de hoy,
 - que no sea excesivamente moralista,
 - que proponga una liturgia viva y cercana.
- Los jóvenes quieren una **Iglesia fiel a Jesús y su Evangelio**.
 - En este sentido, en las encuestas los jóvenes quieren una Iglesia coherente y creíble. En estos principios tenemos un enganche significativo con el mundo de hoy.
 - Solo una Iglesia coherente y creíble es atractiva.
 - Los escándalos sexuales y económicos han dañado mucho la credibilidad de la Iglesia.
 - Las encuestas proponen además estas actitudes: cercanía, acogida, humildad, transparencia, alegría, atención a los más pobres.

- Piden una Iglesia **comprometida con la justicia, la solidaridad y el cuidado del planeta.**
 - Se propone una Iglesia que se comprometa con la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
 - La Iglesia debe dar respuestas efectivas a las actuales demandas personales y sociales.
 - Para esto, es fundamental que sea cercana a las causas nobles, que se ocupe de los más pobres, denunciando lo que destruye la vida de las personas, margina, excluye, o sea motivo de inequidad.
- Y también piden un ***laicado cada día más consciente de su misión y corresponsable, pero también piden la necesidad de unos pastores cercanos a los jóvenes.***
 - Se reconoce que el clericalismo puede ser una tentación, pero también se ve con alegría que muchos pastores están cerca de los jóvenes.
 - Necesitamos buenos pastores que practiquen la humildad, la cercanía, la igualdad.
 - Necesitamos pastores que den a conocer a Dios cercano, que comuniquen la buena nueva del Evangelio, que dejen ver el rostro materno y misericordioso de la Iglesia, que sean comprensivos y alegres.

6. ¿Qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida eclesial?

Con los datos recogidos en las encuestas, podemos comprobar que por participación se entienden cosas diversas:

- la mayoría habla de participación en actividades,
- mientras que un grupo más pequeño (movimientos juveniles en general) considera la participación activa en tomas de decisiones, en participación en consejos y órganos consultivos o ejecutivos, bien sea a nivel parroquial, diocesano o nacional, en el caso de los movimientos juveniles.

En general, a través de las encuestas, observamos que es muy poca la participación de los jóvenes en órganos de decisión diocesanos.

Es un clamor el hecho de que hay necesidad de espacios de participación activa para los jóvenes, pues lo que ofrecemos son lugares de presencia, más que de participación.

- Corremos el peligro de que los mayores sean los que decidan las cosas de los jóvenes y que ellos no sean protagonistas.
- Es denominador común que los jóvenes participan en “cosas para jóvenes”:
 - Actividades propias para jóvenes, ser animadores, catequistas o acompañantes de otros más pequeños, formar parte del coro, o el grupo de liturgia en las celebraciones de jóvenes, etc.
 - Subyace aquí la dificultad para enrolarse en la “gran Iglesia”.
 - Por un lado, los “jóvenes llaman a otros jóvenes”, pero al mismo tiempo, por otro lado, nadie trata de cómo ayudarles en el paso a una responsabilidad mayor en la vida eclesial.
- Gana fuerza, la presencia de jóvenes en cofradías y hermandades, como lugares donde vivir la fe.
- Hay el peligro de que asistan o participen en la vida parroquial, pero no se sientan acogidos.
- Se intenta que sean protagonistas en el trabajo pastoral con jóvenes, pero pocos hablan de un protagonismo en la vida diocesana más allá del ámbito juvenil.

Por amplia mayoría el lugar de mayor acogida de los jóvenes y donde suelen ligarse y realizar su vida eclesial es **la parroquia**, en todos sus ámbitos: liturgia, coro, caridad, catequesis, ...muchas de ellas les ofrecen una vez que termina su iniciación cristiana participar como catequistas, monitores o acompañantes de los más jóvenes.

Por lo que la vida parroquial como tal aparece dibujada como espacio donde un joven recibe: catequesis, sacramentos de iniciación cristiana, etc., pero durante los años que corresponden. Es decir, allí los encontramos mientras se preparan para recibir dichos sacramentos. Pero en menor medida los encontramos en grupos juveniles parroquiales que se les ofrecen una vez que termina dicho proceso.

7. ¿Cómo y dónde podéis encontrar a los jóvenes que no frecuentan vuestros ambientes eclesiales?

En este punto hemos de incidir en que la mayoría de las respuestas coinciden de forma casi unánime. Parece que los jóvenes de nuestro país siguen un mismo patrón en cuanto a sus presencias:

- En **la calle**, es lo más repetido, aunque a veces lo definen como barrio, plazas, parques, lonjas...
 - “La respuesta es clara: están en la calle” Sugiere una acepción amplia del término, dando a entender que por calle se entiende el lugar de encuentro de los jóvenes con sus amigos, pandilla, ...y se refiere ante todo a su ocupación del tiempo libre.
 - “... calle en sentido amplio de su significado, es decir, en las realidades externas a la Iglesia, relacionadas en su mayoría con el tiempo libre. Los propios jóvenes destacan lo lúdico, sin tener por qué tener otro contenido cultural, moral, etc.” Unido a esto se encuentra el ocio: centros comerciales, la noche, fiesta, cine, discoteca, botellón, ...centrados en la diversión.
- El segundo lugar en el que podemos encontrar a los jóvenes son los **centros de estudio**: colegios, institutos, universidad, bibliotecas, conservatorios, etc.
 - “Entorno cotidiano”: es lugar donde encuentran a los jóvenes, en sus propios centros, al mismo tiempo que añaden la dificultad de conectar con ellos.
 - “Otro problema suele ser que la vinculación de los jóvenes a la iglesia a través del colegio suele terminar cuando termina la etapa escolar
- En tercer lugar, las **actividades Deportivas**:
 - El mundo del deporte aglutina a gran parte de los jóvenes. Bien sea como deportistas o como miembros de alguna asociación vinculada al deporte: peñas deportivas, asociaciones, estadios, ... “en los ambientes más sanos como el deporte, puede ser un buen sitio donde proponer la fe, junto con actividades en la natura.
- En cuarto lugar, aparece **la amistad**, los jóvenes suelen buscar a sus iguales.
 - La mayoría insiste en que este puede ser el cauce más importante para encontrarnos con ellos: “acercándonos a ellos por medio de otros jóvenes, creando espacios que les puedan resultar atractivos” o la importancia “del tú a tú, la implicación por la vida y situación del amigo”,

- En el quinto puesto hayamos las **actividades culturales**:
 - **Música, teatro, cine...** y todo lo vinculado a este tema, en especial la música, puesto que los jóvenes consumen muchísima y los encontramos en conciertos o eventos musicales. “Es una buena oportunidad pastoral” y alguna diócesis propone la creación de grupos de música cristianos para llegar a los jóvenes, , pues es “el lenguaje que entienden.”

- En sexto puesto, por número de citas aparecen las **actividades de compromiso** formando parte de alguna asociación, ONG, voluntariado, etc.
 - estos lugares son valorados muy positivamente como espacios en los que participan jóvenes abiertos a propuestas más profundas y con los que es posible encontrarnos. Por desgracia, no son muchos los jóvenes que forman parte de este tipo de asociaciones.

- En el séptimo puesto aparece el mundo del **trabajo**, aunque es presentado como precario, insuficiente.

- Como octavo lugar hayamos la **Redes sociales** como nuevo fenómeno de presencia de los jóvenes, donde suelen “estar” mucho tiempo. Citando alguna de las más usadas por los jóvenes: Instagram, WhatsApp, Facebook, ...

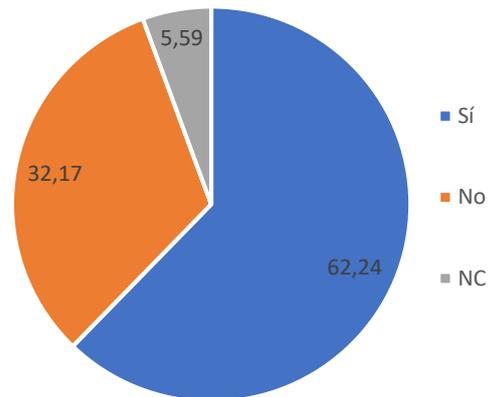
- Por último, reseñar **diversos diagnósticos y propuestas sugerentes**:
 - Tal vez la Iglesia necesite renovar el modo en el que se dirige a los jóvenes, ya que “los encontramos en cualquier lugar. La gran mayoría de los jóvenes no acude a la Iglesia.
 - Nos falta crear algún tipo de ámbito eclesial de encuentro al que los jóvenes puedan invitar a sus amigos más fácilmente que a la Misa dominical o a un grupo de formación.
 - Los responsables juveniles hablan de crear espacios de debate, voluntariados; pero sobre todo es un tema de actitudes, no cerrar la puerta a nadie, valentía para acercarse al alejado, amor para mirarlo sin juzgarlo, tiempo para gastar con él

Datos complementarios. Pregunta 7

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

A. ¿Crees que la Iglesia, a través, especialmente, de la pastoral juvenil, promueve iniciativas para llegar a los jóvenes que están alejados de la fe?

- a. Si 62,24 %
- b. No 32,17 %
- c. NC 05,59 %



B. Evalúa del 1 al 10, la implicación que existe por parte de la Iglesia para

llegar a los jóvenes alejados (en vuestras realidades):

8,63

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

Según los datos recogidos, podemos afirmar que:

- Se constata que va disminuyendo la implicación de las familias en el discernimiento vocacional de sus hijos. Nuestro estilo de vida moderno, valora más las alternativas que nos permitan alcanzar un éxito fácil o que nos aseguren un alto rendimiento, ya sea en bienes materiales o en reconocimientos de todo tipo.
- Los propios jóvenes destacan que el rol de los padres en su discernimiento vocacional constituye un factor primordial, importante y decisivo en la vida de sus hijos. Ellos consideran que sus padres son un punto de apoyo, si bien, señalan con insistencia que son ellos quienes terminan decidiendo sobre su propio futuro.
 - o Sus padres los acompañan, orientan y guían, les entregan valores, transmiten creencias, los educan en la fe, son la mejor garantía para que la semilla de la propia vocación germine en tierra buena.
 - o Las experiencias de vida de los padres les iluminan para tomar las mejores decisiones, ya que ellos confían en sus padres y reconocen que buscan su bien.
 - o Son un pilar fundamental en sus vidas, cruciales en cualquier proceso de decisión, ayudan a su realización vocacional en sentido amplio. Las que mejor lo hacen, son aquellas que están implicadas en comunidades parroquiales o movimientos.
- Esta conciencia general radica en el eco interior de que una vida cristiana intensa en el seno de la familia es el mejor apoyo para que aparezca la pregunta sobre el plan de Dios en sus vidas.
- Son una minoría los jóvenes que consideran que no ocupan un lugar relevante en su proceso vocacional, señalan que, en algunos casos, los padres se inclinan más a orientarlos en lo profesional, su preocupación es que alcancen un buen nivel de vida, más que preocuparse de cuestiones vocacionales.
- Algunos, recuerdan que existen familias desestructuradas que por su propia problemática no acompañan bien a sus hijos, y hasta en ocasiones, intentan disuadir a sus hijos de opciones que tengan que ver con lo religiosos.
- En general se echa en falta una mayor cultura vocacional, que oriente a comunidades, familias y jóvenes, logrando así un mayor compromiso en el discernimiento vocacional y un acompañamiento adecuado a los jóvenes.

9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o religiosas)?

Según lo expuesto por responsables de pastoral juvenil y vocacional, y por jóvenes que están madurando en su vida de fe, podemos constatar:

- La escuela y la universidad están más centradas en orientar en ámbitos profesionales y laborales, por lo que los jóvenes no comparten temas vocacionales en esos ámbitos.
- La influencia de ciertas ideologías en la educación, provoca serias dificultades para que aparezca la dimensión trascendente del ser humano y el planteamiento de decisiones definitivas.
- Las antropologías más extendidas en los centros educativos, que ponen el tener por encima del ser, no ayudan:
 - a la apertura a la trascendencia,
 - silencia las preguntas últimas, como el sentido de la vida,
 - se conforma con el materialismo, utilitarismo y pragmatismo reinantes.
- Los centros de estudio orientan a los jóvenes de acuerdo a las capacidades y aptitudes para una determinada carrera, manifestando más interés por el éxito académico, que por una honesta búsqueda vocacional.
- La educación pública en nuestro país no ayuda al joven a ver su vida desde la perspectiva de la trascendencia, lo que dificulta cualquier tipo de discernimiento vocacional.
- En la escuela secundaria no hay un ambiente favorable a la visión cristiana de la vida, y en la universidad aún menos, falta atención a cada persona en particular y si hablamos de cuestiones de fe o vocacionales, es aún peor.
- Los diferentes planteamientos que se pueden llegar a conocer en el instituto o en la universidad, los talleres formativos, la orientación académica, van encaminados hacia el desarrollo de la persona en el ámbito profesional, no es una formación integral.
- Diferente sería el caso de Escuelas y Universidades Católicas, donde la educación y formación de los jóvenes toca dimensiones humanas y espirituales, buscando integrar a la profesión en un proyecto de vida más pleno y profundo, sin embargo, se observa que incluso en los colegios religiosos, debido a la progresiva desaparición de los consagrados como figuras de referencia, se oscurece la respuesta por la propia llamada.

Ante esta realidad, los propios encuestados sugieren vías de acción:

- Reforzar la pastoral en colegios de titularidad eclesiástica,
- Plantear de forma abierta el discernimiento vocacional en la enseñanza religiosa escolar.
- El seguimiento y la orientación de procesos como el noviazgo y el matrimonio,
- Realización de retiros y ejercicios espirituales de tipo vocacional.

Algunas cuestiones a destacar:

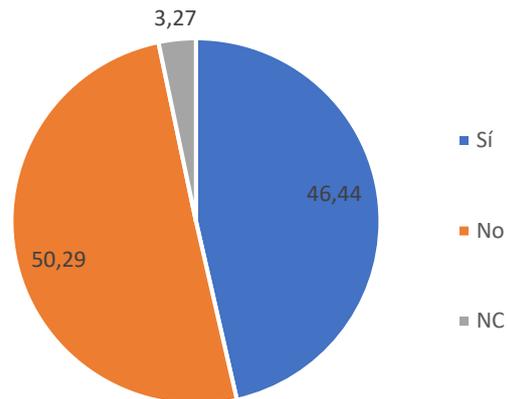
- Un reflejo de la importancia de la educación y los educadores se muestra en que muchos jóvenes recuerdan algún profesor que ha marcado sus vidas y que, por sus consejos, la confianza depositada, la cercanía, han sido maestros que no se limitaron a dictar su asignatura, sino que se interesaron por ellos, les animaron a luchar por sus sueños y no rendirse nunca.
- Los jóvenes que participan de Movimientos o que pertenecen a Colegios de órdenes religiosas valoran la ayuda que en este sentido reciben de asociaciones de ámbito solidario y voluntariado, como ONGs, Cáritas, asociaciones de tiempo libre como Scout. También se mencionan las cofradías y asociaciones de estudiantes en la universidad.
- Muy poco se menciona a la parroquia. Alguno menciona el instituto, el seminario, los psicólogos y algún centro de espiritualidad como la Ignaciana, hermanos Maristas, religiosas de la Inmaculada. Éstos ya en menor medida.
- Se valora por parte de los responsables, que las asociaciones de voluntariado, cofradías, Cáritas y grupos pastorales en colegios y universidades, como las más nombradas. Además, consideran como ayuda en el discernimiento vocacional de los jóvenes: los sacerdotes, religiosas, profesores y catequistas.
- Es importante señalar la observación en la que coinciden muchos de los encuestados: los jóvenes no se plantean, porque quizá no existen, o no se perciben, otras instituciones que sean de ayuda en el discernimiento vocacional.

Datos complementarios. Pregunta 9

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

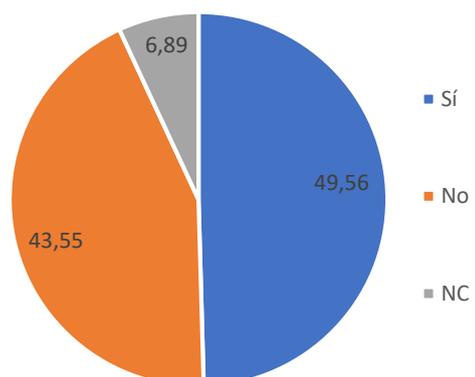
A. ¿La escuela/universidad os ayuda a reconocer por dónde debéis de orientar vuestra vida?

- a. Si 46,44 %
- b. No 50,29 %
- c. NC 03,27 %



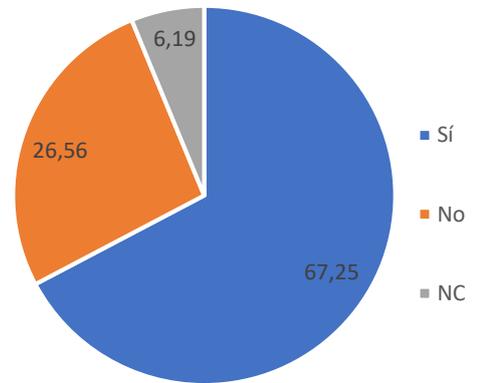
B. ¿Recordáis algún profesor/profesora que haya sido decisivo en este sentido?

- a. Si 49,56 %
- b. No 43,55 %
- c. NC 06,89 %



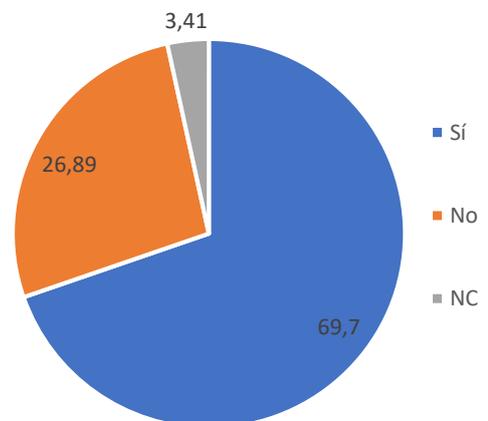
C. ¿Aceptáis que alguien os oriente a la hora de decidir vuestro futuro?

- a. Sí 67,25 %
- b. No 26,56 %
- c. NC 06,19 %



D. ¿Ponéis condiciones a la hora de aceptar que alguien os oriente?

- a. Si 69,70 %
- b. No 26,89 %
- c. NC 03,41 %



10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

En los últimos años se ha trabajado desde la pastoral juvenil en **concienciar de la importancia e influencia** que tiene en los jóvenes los medios de comunicación digitales:

- Se valora considerablemente las posibilidades de aproximación a los jóvenes utilizando estos medios, como herramienta de primer anuncio, evangelización y profundización en la fe.
- Se tiene muy en cuenta utilizar aquellas páginas en las que los jóvenes se mueven (Páginas Web, Facebook, Twitter, Instagram, etc.), donde se comparte todos los materiales y se ofrecen materiales de formación y de oración, para generar pensamiento, para escuchar y conocer la realidad de nuestros jóvenes.
- Es una herramienta muy valiosa que nos permite el trabajo en red con gente que están en diversos lugares.
- La usamos principalmente para la difusión y convocatoria de las distintas actividades que se realizan en la diócesis, congregaciones y movimientos.

Otra característica positiva a resaltar es que nuestros jóvenes llevan también el peso y **la responsabilidad** de las mismas, llenándolos de contenidos e información.

- Este les hace sentirse útiles moviéndose en un terreno que dominan a la perfección, y les ayuda a crecer en compromiso y responsabilidad, queriendo siempre superarse para hacer mejor las cosas.

Como Iglesia tenemos algunos **retos**:

- Debemos adaptarnos a los tiempos y estar en ese mundo digital, pues son de uso común entre los jóvenes, y nos abre puertas para llegar más fácilmente a ellos.
- En ocasiones obviamos este cambio y nos falta mucho para entrar en este ámbito digital con un uso inteligente y profundo,
- A menudo los jóvenes no consideran que verdaderamente logremos una presencia efectiva en estos medios.
- No tenemos en cuenta que ellos funcionan a través de las redes y viven mucho en la realidad virtual, tienen una dependencia excesiva.
- Hemos detectado una mayor dificultad de concentración por parte de los jóvenes, así como una menor capacidad de silencio con el peligro de dispersión, aislamiento, individualismo y dualismo en las redes que ello conlleva.
- El desarrollo digital es un bien cultural. Permite comunicación y socialización. Aunque no elimina el tú a tú entre los acompañantes y los acompañados.
- Gracias a estos medios de comunicación digitales podemos estar pendiente de los jóvenes y de su acompañamiento en lo cotidiano de sus vidas.

- Nuestras ofertas a los jóvenes siempre serán más atractivas y eficaces si utilizamos estos medios.
- Necesitamos Formación:
 - Los agentes de Pastoral Juvenil necesitan formación en este ámbito para poder acompañar a los jóvenes.
 - debemos también formar a los jóvenes en el uso de estos medios y acompañarles. Tratando también de que descubran que “hay vida más allá de las redes sociales” y cómo utilizarlas de un modo crítico, con límites, de forma que sea constructivo y sano.

Este cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital nos abre las puertas a cantidad de **información** que antes de este desarrollo no teníamos.

- Tener información ayuda, pero es fundamental saber de dónde procede esa información para gestionarla y ser críticos,
- A la hora de encontrar respuestas, en ocasiones, al tener tantas alternativas, nos dificulta la elección. Las alternativas tampoco llegan a satisfacerlos como personas. Muchos jóvenes se quejan de un abanico demasiado amplio de posibilidades. ¿Y si la opción buena es la otra? La cantidad de información provoca indecisión, desorienta.
- En las Redes Sociales y en los Medios de Comunicación Digitales no hay una jerarquía de verdades.
 - No hay argumentos de autoridad que avalen y certifiquen la veracidad.
 - Hay ocultación y falta de autenticidad.
 - Los jóvenes son bastante conscientes de que en Internet circula bastante información incorrecta (cuando no directamente falsa), lo que puede dificultar una elección adecuada.
- Los jóvenes confían en la experiencia de quienes en su entorno son felices con una opción determinada, aunque no dejan de buscar alternativas que les resulten más satisfactorias...
- En internet hay información que confunde al valorar lo que es o no lo adecuado y a veces no ofrece un mundo del todo “real”.

¿Ayuda el mundo digital a los jóvenes para descubrir **cuál es su camino?**:

- Es una herramienta de búsqueda y de encuentro, dónde obtienen información, comparten experiencias y testimonios, contagian inquietudes, siembran interrogantes, amplían visiones y se abren a otras realidades que les permiten muchas veces contrastar su propio camino.
- Las ven como un servicio que ofrece puentes de enlace entre quienes buscan orientación en el camino y quiénes puedan acompañarlos.
- Les ayuda a mantenerse en contacto y alimentar la amistad, compartir inquietudes e incluso información, con otros en su misma situación.
- Transmiten una cierta desconfianza hacia la Red si se trata de cuestiones vocacionales, de opciones de vida. No la consideran como una amistad

real, que les pueda aportar algo positivo en el proceso de maduración del propio discernimiento.

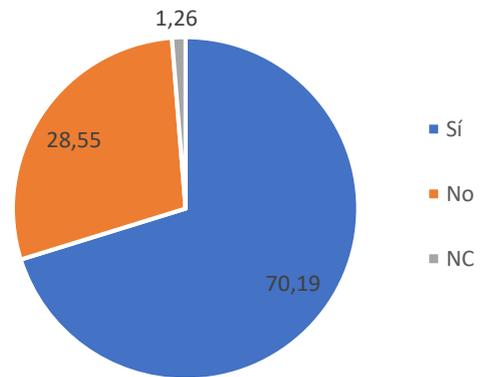
- Por consiguiente, los jóvenes en su mayoría sostienen que la red social y las posibles amistades que se puedan generar, nunca sustituyen el encuentro verdadero, el diálogo personal en el que estén presentes los dos interlocutores, que ayuda a madurar una vocación, un acompañamiento interpersonal sostenido en el tiempo y que sea seguro y fiable.
- Los jóvenes privilegian y optan por amistades no virtuales en el camino del discernimiento vocacional.

Datos complementarios. Pregunta 10

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

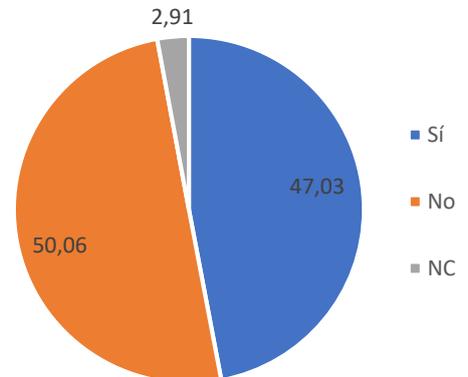
A. ¿El tener más información os ayuda a clarificar mejor lo que tenéis que hacer a la hora de tomar decisiones?

- a. Si 70,19 %
- b. No 28,55 %
- c. NC 01,26 %



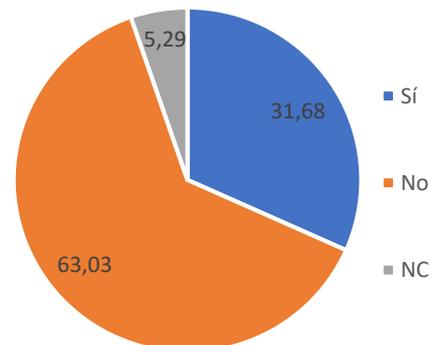
B. ¿Las redes sociales os ayudan a la hora de reconocer cual es el camino que debéis recorrer en el futuro?

- a. Si 47,03 %
- b. No 50,06 %
- c. NC 02,91 %



C. ¿Os ayudan a madurar vuestra opción vocacional las amistades que hacéis en internet?

- a. Si 31,68 %
- b. No 63,03 %
- c. NC 05,29 %



11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?

Las Jornadas Mundiales de la Juventud, JMJ, al igual que otros eventos nacionales o Internacionales, son un elemento crucial como revulsivo para despertar la fe o reanimar la pastoral agotada o dormida.

- Causan un gran impacto en los jóvenes y proporcionan un encuentro intenso con Jesucristo.
- Dan una imagen de la iglesia: mejor, más joven, alegre, dinámica, abierta.
- Se valora de forma muy positiva la participación en este tipo de experiencias.
- Son encuentros que, en distintos casos, han contribuido en decisiones vocacionales, cambios de actitudes, implicación mayor en la iglesia, o en los grupos de jóvenes.
- Suelen ser la puerta de entrada a formar parte en un grupo, o un momento de culminación de un proceso de discernimiento vocacional, académico, social...
- No es un elemento aislado, y a la hora de entrar en la pastoral ordinaria nos ofrecen una posibilidad de preparación para las mismas, con catequesis, formación, encuentros previos...
- Es justo reconocer que no hay preparación previa (o débil preparación), conclusiones y continuidad.
 - Se ve más necesario promocionar experiencias de continuidad, conectándolas en ocasiones con estos eventos por los que debería pasar un joven de la Iglesia al menos una vez, por lo que aporta de conciencia eclesial.
 - No podemos hacer del evento el motivo de la pastoral juvenil, sino un medio para afianzar el trabajo ordinario de la pastoral juvenil.
 - La pastoral juvenil no es una pastoral de eventos.
- Es una gran experiencia, pero no es asequible económicamente para la mayoría de los jóvenes. Provoca la creatividad para buscar fondos.
- Se apunta como necesario un cambio en el planteamiento pastoral que podría hacer que estas convocatorias fuesen más provechosas para que los jóvenes se sientan posteriormente implicados.
 - Los jóvenes se preparan y participan en estos eventos con una ilusión, pero el problema viene cuando parece que son el punto y final.
 - Las JMJ movilizan a mucha gente, pero luego no continúan la mayoría.
 - Las JMJ son un acontecimiento puntual, que no sustituye a la vivencia diaria de la fe, y muy a menudo se encuentra desconectada de ella.

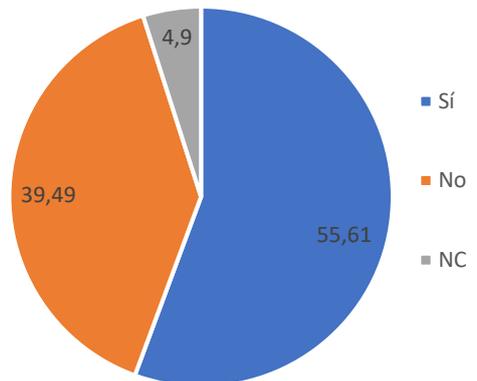
- Lo más importante de estos eventos es el acompañamiento personal de cada joven, para que no queden en “fuegos artificiales”. ¿Cómo? Acercando a los jóvenes y adolescentes lo que es, que significa y promoviendo su participación en estos eventos. Además, convendría un seguimiento de la experiencia que ayude a integrarla en la vida personal y comunitaria.
- Uno de los aspectos fundamentales que señalan los jóvenes es el testimonio de otros jóvenes que pueden compartir de forma auténtica y cercana en estos encuentros.
 - Estos testimonios les ayudan en su propio camino, ya que comparten experiencias comunes y al generarse estos tiempos de encuentro, pueden contrastar su realidad con la de otros jóvenes, muchas veces provenientes de otras culturas, pero con una Fe en común, con un mismo deseo de comprometerse y hacer camino.
 - Valoran el compartir la Fe.
 - Les ayuda a cuestionarse, a interrogarse sobre sí mismos.
- También cabe destacar, que consideran importante que este tipo de encuentros rompa con la cotidianidad, les hace salir de sus zonas de confort, dejan de mirarse a ellos mismos y van al encuentro y al servicio del otro, les impulsa hacia una disposición abierta a la Gracia y a su acción en ellos.

Datos complementarios. Pregunta 11

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

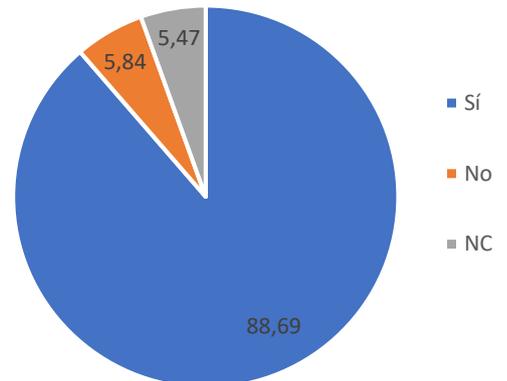
A. ¿Habéis participado en alguna Jornada Mundial de la Juventud?

- a. Si 55,61 %
- b. No 39,49 %
- c. NC 04,90 %



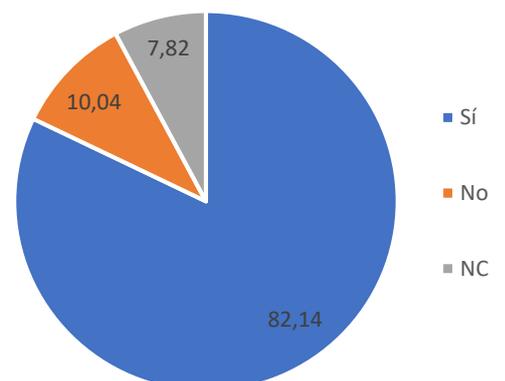
B. ¿Creéis que es bueno que los jóvenes que comparten una misma fe se encuentren?

- a. Si 88,69 %
- b. No 05,84 %
- c. NC 05,47 %



C. En estas jornadas mundiales y en otros encuentros se comparten experiencias personales: ¿os puede ayudar el conocer testimonio de otros jóvenes para encontrar vuestro propio camino?

- a. Si 82,14 %
- b. No 10,04 %
- c. NC 07,82 %



12. ¿De qué modo en vuestras Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

Aunque en esta pregunta más bien se trata de mencionar las propuestas que se llevan adelante en las Diócesis, sobre todo a través de la parroquia, colegio o movimiento -que en su gran mayoría son quienes han contestado las preguntas-, se pueden observar algunas constantes en el desarrollo de la misma:

- La respuesta más frecuente subraya que el testimonio personal de los jóvenes llamados a diversas vocaciones son el instrumento más usado y útil. La presencia de seminaristas, sacerdotes y consagrados en diversas actividades de la pastoral ordinaria suelen suponer la ocasión para presentar la llamada a una especial consagración.
- Todo ello, sin olvidar que la más habitual llamada al noviazgo o al matrimonio cristiano también necesita ser leída y presentada en clave de respuesta personal a la llamada divina. En este sentido, la invitación de vocacionados a colegios y parroquias suele ser una de las experiencias más repetidas.
- Cuando se unen esfuerzos por parte de estructuras diocesanas, congregaciones religiosas, etc., y se ofrece una mirada de conjunto a las diversas formas de la vocación cristiana, en vez de presentaciones parciales o interesadas, brilla con mayor fuerza la plenitud de la llamada amorosa y personal de Dios.

Algunas de las actividades que se realizan de forma regular en las diócesis, en las parroquias, colegios y movimientos son:

- Pastoral juvenil, convivencias de Monaguillos, preseminario, itinerarios de vida religiosa, ejercicios espirituales, convivencias, encuentros de Oración, campamentos vocacionales, escuela de Novios, vigilia por las Vocaciones, jornadas de puertas abiertas en Conventos y Monasterios...

Los jóvenes que viven su pertenencia a la Diócesis a través de la experiencia concreta en una comunidad (parroquia, movimiento, asociación...), a la hora de discernir el futuro opinan:

- Un 97% responden que sí se sienten ayudados y apoyados por las personas que forman sus comunidades. La minoría restante sobre el 3% responde que no se ha sentido ayudado en el discernimiento del futuro vocacional.
- Piensan que aquellos que tienen la responsabilidad de acompañar a los jóvenes en sus procesos vocacionales, con una formación que sea integral, humana, psicológica, espiritual, deberían estar mejor formados
- Éstos, deben estar capacitados para ofrecer acompañamientos que den frutos en las vidas de los jóvenes que se han confiado a ellos,
- Que se conviertan en referentes en los que puedan confiar y dejarse guiar,

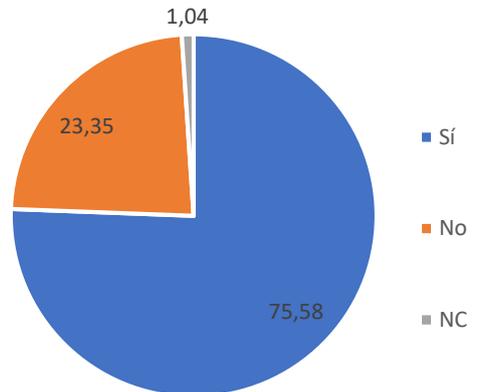
- Que den testimonio de su Fe y de su propia vocación, misión y servicio, logrando una orientación personalizada, donde los jóvenes se sientan escuchados y descubran atractivas las propuestas que se les presenten, y eso les motive a iniciar un discernimiento y a mantenerlo en el tiempo.
- Manifiestan la necesidad urgente de encontrar espacios concretos donde hablar sobre temas vocacionales, el deseo de que se realicen más encuentros, jornadas, charlas, talleres, convivencias, etc., donde conocer testimonios, se comparta información sobre las distintas propuestas vocacionales que existen y puedan acercarse a ellas para conocer y decidir, optar y hacer camino.
- Plantean que los lugares de las diócesis donde exista mayor presencia joven en las parroquias o barrios, se asignen sacerdotes jóvenes, cercanos, acogedores, dispuestos a abrir espacios de diálogo y de encuentro.
- Es notable el completo, y en muchos casos casi nulo conocimiento de los espacios que las diócesis tienen para la orientación vocacional, los encuentros que durante el año se realizan y sobre quiénes son sus encargados y responsables.
- Se nota una cierta pereza por parte de los jóvenes, para ir en búsqueda de aquello que genera inquietud en sus vidas.
- No quieren ser invadidos o presionados,
- El movimiento personal de búsqueda y de ir madurando a conciencia lo encuentran interiormente como una llamada personal a un estilo de vida concreto.

Datos complementarios. Pregunta 12

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

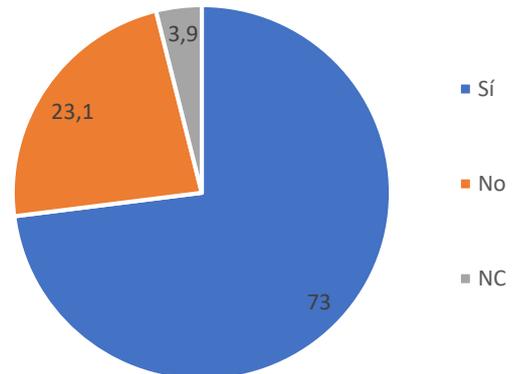
A. ¿Formáis parte de alguna comunidad en parroquia, movimiento, colegios u otro tipo de grupos?

- a. Si 75,58 %
- b. No 23,38 %
- c. NC 01,04 %



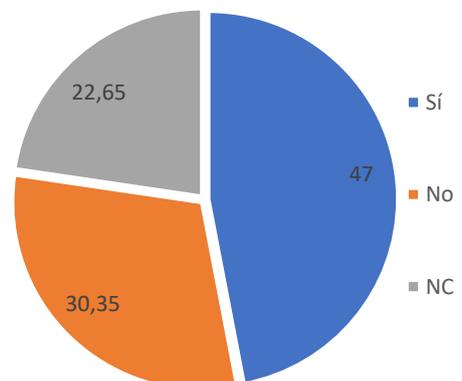
B. En caso afirmativo, ¿os sentís ayudados por la comunidad a la hora de discernir vuestro futuro vocacional?

- a. Si 73,00 %
- b. No 23,10 %
- c. NC 03,90 %



C. En caso negativo, ¿creéis que os ayudaría el formar parte de una comunidad para tomar una decisión tan importante?

- a. Si 47,00 %
- b. No 30,35 %
- c. NC 22,65 %



13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?

Los pastores no están dedicando mucho tiempo al acompañamiento en sus respectivas parroquias, comunidades, movimientos, centros de estudio, ya que cuentan con menos tiempo del que necesitan para esta labor pastoral:

- Se pueden encontrar sacerdotes que tienen esta encomienda específica y se dedican a ello. Suelen estar a su vez encargados de seminarios, casas de espiritualidad, dirección espiritual, acompañamientos a grupos.
- Hay una buena presencia de acompañamiento laico, a través de catequistas, animadores, responsables de grupos, equipos de pastoral y consagrados de colegios religiosos.
- Se detecta, sin embargo, la falta de una formación sólida y profunda en esta tarea y encuentran dificultades en motivar el deseo y la necesidad de que los jóvenes sientan “ser y estar acompañados”.
- Los jóvenes reclaman que los sacerdotes están muy ocupados o disponen de poco tiempo para el acompañamiento, o no saben cómo hacerlo.
- Cuando se generan encuentros suelen ser esporádicos, notan lejanía, y finalmente no se sienten acompañados. Ven como una necesidad que existan más acompañantes, más formación, comunidades de fe y oración que les acojan.

Los jóvenes se sitúan frente a una orientación vocacional con un sí, y con un “pero”:

- Aceptan consejo y rechazan todo lo que les parezca imposición, obligación, manipulación.
- Se muestran recelosos, desconfiados y autosuficientes. Sólo ellos y por ellos mismos quieren decidir sobre su futuro y ven la orientación como si la otra persona fuese a decidir por ellos, o les fuera a imponer un camino, entonces enseguida reaccionan con rechazo, no quieren dejarse influenciar y se vuelven herméticos con su vida personal.
- Plantean que no quieren ser juzgados, o sentirse que no pueden ser ellos mismos.
- Se repite mucho en las respuestas el “yo decido mi futuro”.
- Prefieren y aceptan el consejo de sus padres, amigos más cercanos, incluso mencionan a profesores y catequistas, antes que personas ajenas a ellos.

Esto llevaba a preguntarse a los encuestados ¿En qué condiciones se dejarían orientar los jóvenes? Dependiendo de factores que ellos consideran importantes como: confianza, cercanía, afecto, libertad, conocimiento, ahora leemos claramente los factores que condicionan el discernimiento vocacional, vale la pena destacarlas ya que son sus propias palabras las que dibujan el perfil de lo que no están dispuestos a aceptar:

- Que no obligue, ni exija mucho o entorpezca sus propios intereses
- Que no imponga, ni mal influencie, que no adoctrine o manipule
- Sin agobios, ni tensiones o presiones
- Que no les traten de convencer, que no entren en la vida personal y les den libertad para decidir por sí solos.
- Que no les “coman la cabeza” o “laven el cerebro”, que no decidan por ellos.

En relación a cómo debería ser la persona que les oriente, en el caso que cumpla con todas las condiciones anteriormente expuestas, añaden lo siguiente:

- Que sean personas en las que se pueda confiar, cercanas y capaces de establecer con ellos un vínculo afectivo.
- Que sean humildes, respetuosos, espirituales, bien formados, empáticos, que sepan escuchar y sólo planteen propuestas y consejos.
- Que no tomen la iniciativa, deben esperar a que se lo pidan o busquen.
- Que sean acogedores y si dan algún consejo lo den desde la experiencia.

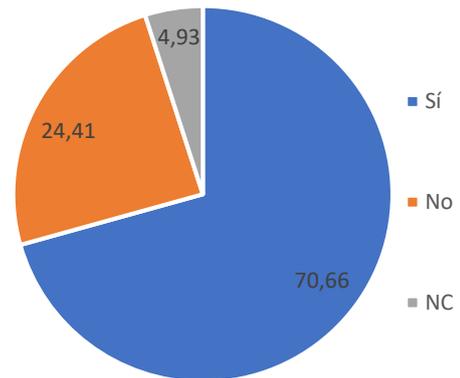
Con todo, difícilmente aceptarán una decisión vocacional que les parezca impuesta o forzada por otros, quieren ser siempre ellos mismos los que decidan.

Datos complementarios. Pregunta 13

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

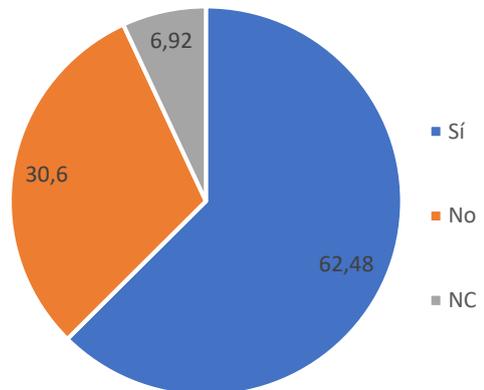
A. ¿Os habéis sentido acompañados en vuestro camino de fe por algún sacerdote, religioso/a, catequista, adulto cristiano?

- a. Si 70,66 %
- b. No 24,41 %
- c. NC 04,93 %



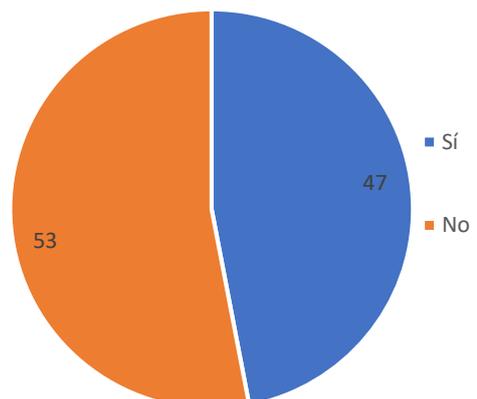
B. ¿Alguna persona ha sido o está siendo más decisiva a la hora de discernir vuestra vocación?

- a. Si 62,48 %
- b. No 30,60 %
- c. NC 06,92 %



C. ¿Os habéis sentido, en algún momento, solos antes este dilema?

- a. Si 47,00 %
- b. No 53,00 %
- c. NC 00,00 %



14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

El primero y más importante, el acompañamiento personal. Se establece de esta forma una relación continuada entre acompañante y acompañado, a través de la cual, por medio de un proyecto personal de vida, que se va revisando en distintos momentos, se busca conocer la voluntad de Dios a través del discernimiento espiritual

Centrado en la persona del acompañado, en su proceso y en los diferentes temas que guardan relación con el camino personal del acompañado.

Pero son muchas iniciativas las que se proponen desde las distintas realidades que procuran el acompañamiento vocacional:

- Es muy común la realización de retiros y convivencias con los jóvenes. A través de estas iniciativas entran en contacto los jóvenes con personas disponibles para acompañarles, no siempre se aprovecha.
- Hay iniciativas y caminos de formación.
- Se anima a los jóvenes a que tengan un plan personal y hagan revisión de vida: Desde la oración personal, la comunitaria y el compartir la vida, abriéndose acompañante y acompañado.
- En algunos casos se proponen cine-fóruns, plegarias, sesiones de oratorio, encuentros, peregrinaciones, grupos de debate-reflexión sobre cuestiones trascendentes, convivencias, espacios de silencio y meditación, así como otro tipo de actividades más puntuales como participación en acciones solidarias, conciertos, etc.
- Testimonio de personas concretas.
- Ejercicios espirituales.
- Camino de Santiago.
- Escuela de acompañantes.
- Los itinerarios de Iniciación Cristiana.

En cuanto a los caminos de formación:

- El acompañante debe conocer el momento vital en cuanto a la fe y discernimiento vocacional de cada persona del grupo. Por lo que, mediante retiros, oraciones en momentos del año concreto ayuda y dinamiza ciertas actividades. Igualmente, si hay alguna inquietud personal relacionado con la fe se trabaja también
- El acompañamiento en el discernimiento del proyecto de vida.
- La escuela para los acompañantes. Se sabe de cursos que se ofrecen para la preparación de formadores.

15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios y noviciados?

Cabría esperar un aporte enriquecedor y esclarecedor de los procesos vocacionales ya iniciados, sin embargo, las aportaciones son pobres, hay desconocimiento general del tema, por lo que muchos sectores consultados no han respondido la interrogante planteada, y otros lo han hecho muy por encima. Puede responder a que, entre la gran mayoría de los encuestados, no se encuentran personas que conozcan suficientemente la vida consagrada.

Se destaca de todas maneras, los aspectos coincidentes en las aportaciones de quienes llevan un proceso en marcha, ellos comparten lo siguiente:

- El acompañamiento es personalizado, según las etapas. Todos coinciden en la persona de un Director espiritual o un maestro en el caso de las congregaciones, que está encargado de seguir el proceso, acompañar, animar, escrutar, cuestionar, ponderar sus avances y contrastar el camino. Este acompañamiento se vive en un clima de confianza y libertad, donde los jóvenes se sienten protagonistas de su propio proceso formativo y son responsables del mismo.
- El acompañamiento toca y profundiza las áreas relacionales, pastorales, académicas, emocionales, teológica, humana, todo dentro del marco de una Ratio formativa que se actualiza cada cierto tiempo para responder a las necesidades de los jóvenes de hoy y poder acompañarlos de la mejor forma posible en sus procesos individuales. Señalan además que sus formadores se encuentran atentos a sus necesidades y mantienen con ellos diálogos frecuentes, encuentros personales y comunitarios.
- Dentro de todo el proceso, los jóvenes mantienen los vínculos y relaciones con sus comunidades de origen y con sus familias. Así ellos se transforman a su vez en testimonios vocacionales en sus entornos parroquiales y sociales.
- También comparten que en los seminarios se realizan regularmente durante el curso encuentros vocacionales, donde se lleva adelante un seguimiento, acompañamiento y discernimiento vocacional.

En general, las propuestas en los seminarios son las siguientes:

- Acompañamiento a través del director espiritual donde se realiza un seguimiento regular, organizado y serio.
- Encuentros de oración o convivencias vocacionales.
- Preseminarios.
- Encuentros periódicos y ejercicios espirituales.
- Acompañamiento diario y profundo, con una vida de oración y de formación.

- Acompañamiento personal de discernimiento con el equipo de formadores de los seminarios o noviciados (Rector, formadores, directores espirituales...)
- Acompañamiento integral que abarca a toda la persona en todas sus dimensiones (humana, espiritual, intelectual y pastoral) pero sabiendo que todo gira en torno a la experiencia de Dios, por lo que es ante todo un acompañamiento de crecimiento espiritual y de discernimiento vocacional.
- Seminarios menores: acompañamiento personal y personalizado del joven que entra y discernimiento en los últimos años del Seminario Menor.
- Cuaderno de vida personal donde escriben su propio camino
- Son muchas las diócesis que dicen no tener conocimiento de este tipo de acompañamiento que se propone en los seminarios. Se aprecia una falta de información grave.

Con respecto a los noviciados, las propuestas son:

- Se realizan itinerarios de vida consagrada (activa y contemplativa), pascuas juveniles, etc.
- El acompañamiento propio del tiempo de formación (Aspirantado, Postulantado y Noviciado) a través del maestro de novicios y del Director espiritual.
- Oración por las vocaciones y la propia vocación.
- Adoración eucarística.
- En algunos noviciados se hace un acompañamiento personal del novicio más allá del que realiza el Maestro de Novicios y la propia comunidad de acogida de manera sistemática (al menos 1 vez al mes) y enriquecida con experiencias compartidas (entre varias Congregaciones) y la ayuda técnica de psicólogos especializados.

16. ¿Cómo ayudáis a los jóvenes a mirar hacia el futuro con confianza y esperanza a partir de la riqueza de la memoria cristiana de Europa?

Partiendo de las dificultades que conlleva esta labor, por los distintos momentos por los que ha pasado la sociedad española en el último siglo, es importante el trabajo que se está haciendo por parte de las diferentes pastorales juveniles para abordar en este campo.

Se está aprovechando dos realidades en el que nuestro país tiene una gran tradición y riqueza.

- Por una parte, se hace uso de **la cultura y el arte cristiano** tan presente en España. Esta gran riqueza no solo es un orgullo, sino que es un gran punto de partida para trabajar la presencia del cristianismo en España y en Europa. Aprovechamos también singularidades como el Camino de Santiago por el que cada año más peregrinos transitan por los caminos de nuestro país dentro de un acervo cultural y religioso claramente cristiano.
- Por otra parte, nos llena de alegría, la gran cantidad de **Santos y Santas españoles**, presentes en nuestra cultura. Y como en la historia de España y Europa se ve marcada por estos personajes.

Estos son puntos de inicio que se aprovechan para realizar acciones y dinámicas que ayudan a multitud de diócesis, congregaciones y movimientos a trasladar un mensaje de esperanza y confianza a los jóvenes de cara al futuro.

Son muchas las experiencias que partiendo de estas premisas llevan a cabo en España encuentros, exposiciones, acompañamientos, etc. Que muestran la alegría y esperanza del mensaje cristiano.

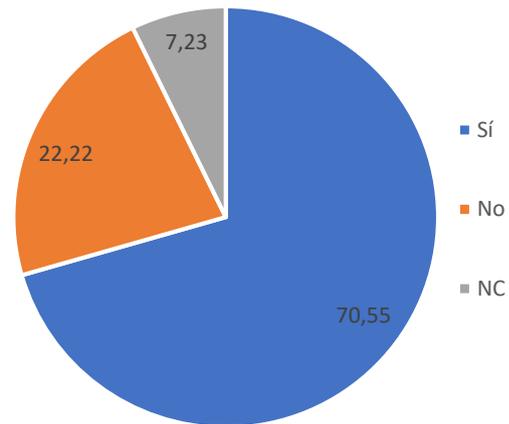
Pero también es cierto que otros, sin tomar estas premisas sino partiendo directamente, de **la Palabra, el acervo cultural, la Fe transmitida** durante siglos en nuestro país, y la propuesta de vida cristiana transmitida en su mensaje, se acercan a los jóvenes, con diferentes propuestas en las que se les da un planteamiento de vida que afronta el futuro desde el mensaje cristiano con una gran esperanza. Y que confía plenamente en la fortaleza y actitudes de los jóvenes españoles.

Datos complementarios. Pregunta 16

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

A. ¿Creéis que es importante dar a conocer la riqueza de la memoria cristiana de Europa?

- a. Sí 70,55 %
- b. No 22,22 %
- c. NC 07,23 %



17. Los jóvenes a menudo se sienten descartados y rechazados por el sistema político, económico y social en el que viven. ¿Cómo escucháis este potencial de protesta para que se transforme en propuesta y colaboración?

Hay varias tendencias en esta pregunta bastante interesantes.

Por un lado, queda bastante abierto el tema del compromiso social y político de los jóvenes.

- Se afirma que, en muchos ambientes, no existe ese compromiso.
- Por otro lado, también se valora que, en los últimos tiempos, si se ha visto acrecentado este interés político-social por los jóvenes.
- Lo que denota es que hay una preocupación por parte de algunos jóvenes y un excesivo pasotismo por otros.

Por tanto, a la hora de encauzar este potencial de protesta las aportaciones varían también mucho.

Desde la Iglesia:

- Se afirma que hay un desconocimiento importante en lo que se refiere a la Doctrina Social de la Iglesia.
 - Se ve como muy necesaria la formación.
- Se ofrecen muchas posibilidades de voluntariado, que buscan esa concienciación y, a la vez, esas propuestas concretas de transformación de la realidad.
- Se plantean propuestas para encauzar esa ansia de transformación y cambio, pero la repercusión muchas veces es mínima.
 - No sabemos publicitar bien nuestras propuestas, aunque como siempre funcionan mejor las propuestas en pequeñas comunidades y grupos.
- Se ofrece el ser el foco de escucha y de transformación que muchos jóvenes pueden tener.

Los jóvenes también nos sorprenden con muchas propuestas a este nivel.

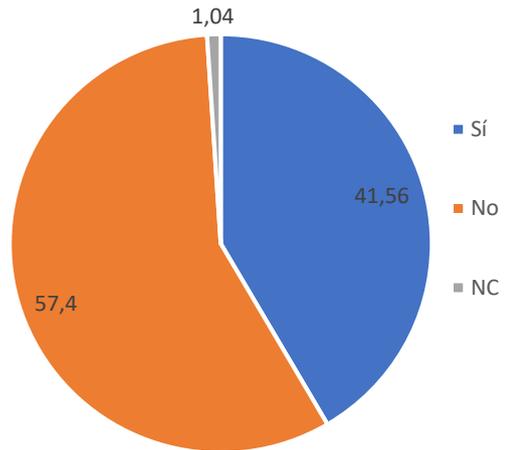
- La creación de foros jóvenes en los que se traten los temas que le interesan al joven, sobre el tema de la conservación y la transformación del mundo.
 - Los jóvenes están preocupados por cómo estamos tratando nuestro mundo, pero sienten que no aportan nada, porque no son escuchados.

Datos complementarios. Pregunta 17

Algunos datos estadísticos, en referencia a los 5.253 jóvenes encuestados en el Anexo 3 (Véase pág. 4). Datos ofrecidos por las distintas diócesis, movimientos, congregaciones e institutos seculares.

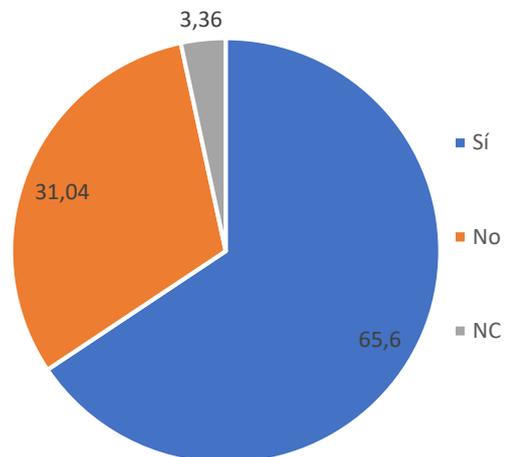
A. ¿Se escuchan vuestras iniciativas para que se concreten en propuestas y formas de colaboración?

- a. Si 41,56 %
- b. No 57,40 %
- c. NC 01,04 %



B. Los jóvenes, en muchas ocasiones, no os sentís escuchados a nivel social: ¿Es verdad en vuestro caso?

- a. Si 65,60 %
- b. No 31,04 %
- c. NC 03,36 %



18. ¿En qué niveles la relación intergeneracional todavía funciona? ¿Cómo reactivarla donde no funciona?

Son un gran número de las realidades encuestadas las que señalan a la familia como punto central de estas relaciones, y como principal marco de trabajo por parte de la iglesia. Tanto en el aspecto padre-hijo como nietos-abuelos.

Es clara la propuesta de trabajo de este dialogo intergeneracional, la **FAMILIA**.

- Se da gran importancia al diálogo paterno filial: la familia lo más valorado por los jóvenes y donde se sienten queridos, fomentando las charlas y diálogos entre padres e hijos.
- Pero sobre todo y en la mayoría de los casos remarcando la relación entre abuelos y nietos; donde se descubren espacios comunes de convivencia. Viendo que, de abuelos a nietos, en muchos casos, hay aún mejor comunicación que entre padres e hijos.

A parte de la familia, se presentan espacios, grupos, donde funcionan o trabajan para que funcione esta relación intergeneracional.

- Grupos como los consejos parroquiales, el voluntariado, Cáritas, las cofradías, el trato de animador-joven en los diferentes grupos, las celebraciones, eucaristías, actividades culturales-religiosas, comunidades de vida, etc.
- Se remarca con frecuencia la importancia de tener en la comunidad cristiana donde todos participan, la presencia activa de los jóvenes.

Los movimientos, casi por unanimidad, ven en sus grupos y su trabajo dentro de la iglesia, un campo donde se cuida este dialogo intergeneracional, siendo una gran riqueza para la iglesia en este campo:

- Destacan que, en sus grupos de trabajo, comunidades de vida, acciones, etc.; son niños, jóvenes y adultos los que interrelacionan para llevar adelante sus fines.
- Siempre han cuidado este dialogo y en los que se señala como punto fuerte de su propia aportación a la iglesia.
- Son caminos completos de crecimiento como personas y en la vivencia de la fe.

En este aspecto también las congregaciones religiosas son unánimes al marcar:

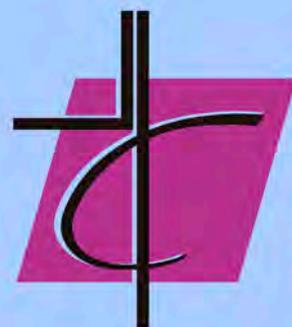
- sus propias comunidades, como punto de encuentro intergeneracional, ya que en ellas se encuentran presentes personas de todas las edades, que conviven y trabajan dentro del campo de la fe.
- En alguno de los casos nos remarcan las dificultades que conllevan, y como esto supone un esfuerzo de dialogo, apertura y escucha entre generaciones para poder continuar en un camino común.

Para reactivar estas relaciones, los jóvenes lo tienen claro es necesario: **diálogo, respeto, confianza, escucha, paciencia, responsabilidad por ambas partes**. Y marcan la necesidad de espacios comunes de encuentro y de trabajo en el seno de la Iglesia, en el que se tenga una relación entre iguales. Pues rechazan el paternalismo, mal entendido.

La apreciación que subyace es que este proceso debe ir dándose un **crecimiento gradual, progresivo**, que haga que las diferentes generaciones vayan dándose paso unas a otras enriqueciéndose con las experiencias vividas.

3

Compartir las prácticas



CONFERENCIA
EPISCOPAL
ESPAÑOLA

1. Enumerad los principales tipos de prácticas pastorales de acompañamiento y discernimiento vocacional presentes en vuestras realidades.

Se han presentado cerca de 400 iniciativas, entre las diócesis, congregaciones y movimientos, que han participado en las encuestas. Muchas de ellas se repiten, siendo realizadas en las distintas realidades.

Agruparemos las iniciativas recibidas valiéndonos de algunos de las propuestas de lo que el documento llama “Lugares” del acompañamiento y discernimiento:

a) Iniciativas por grupos de prácticas

En cada grupo hemos repartido las iniciativas recibidas teniendo en cuenta cuales son los objetivos de la iniciativa. Por lo que por grupos quedaría así:

La vida cotidiana

- Dirección Espiritual
- Acompañamiento personal

Formación cultural y eventos

- Festivales
- Musicales
- Certamen de dibujo
- Concierto-testimonio

Educación

- Educación afectividad y sexualidad
- Casa de acogida y estudio

Evangelización

- Curso Alpha
- Redes sociales
- Una Luz en la Noche
- Blog pastoral vocacional

Celebración

- Vigilias
- Oraciones diocesanas con el obispo
- Oración con la palabra de Dios (Lectio Divina)
- Luz de Belén
- Pascuas juveniles
- Retiros
- “Adoremus”
- Ejercicios espirituales
- Encuentros oración y celebración
- Eucaristía joven
- Adoración
- Vía Crucis

Actividades sociales y voluntariados de servicio

- Voluntariado
- Campos de trabajo
- Visita a centros y hospitales
- Misión ad gentes Joven
- Centros sociales

Itinerarios

- Life Teen
- iForma

Peregrinaciones

- Peregrinaciones a Javier, Lourdes, Fátima, Guadalupe, Taizé...
- Camino de Santiago
- Jornadas Mundiales de la Juventud

Seminarios

- Seminario en familia
- Encuentros vocacionales
- Curso de discernimiento vocacional
- Campaña del seminario
- Convivencias vocacionales
- Campamentos vocacionales
- Centros vocacionales
- Pastoral vocacional en centros
- Catequesis vocacionales
- Retiros vocacionales
- Exposiciones vocacionales
- Acompañamiento integral

Casas de formación

- Escuelas de acompañantes
- Convivencias formativas,
- Grupos de formación,
- Formación para animadores
- Encuentros formativos
- Grupos y encuentros de novios
- Encuentros vocacionales
- Encuentros universitarios
- Equipos de vida
- Escuelas de discipulado
- Grupos post-confirmación
- Revisión de vida
- Proyecto de vida
- Encuentros diocesanos
- Café-Youcat
- Comunidades de vida

Espacios de ocio y tiempo libre

- Escultismo
- Convivencias entorno natural
- Iniciativas deportivas
- Campamentos

b) Número iniciativas para jóvenes y adolescentes

Una vez revisadas y distribuidas por los “lugares” del acompañamiento y discernimiento, las propuestas e iniciativas presentadas por las distintas realidades que han realizado la encuesta, queremos como dato significativo, dividir las entre destinatarios: Jóvenes (mayores de 18 años), Adolescentes (menores de 18 años)

Todas las iniciativas, directa o indirectamente, son ofrecidas por las distintas realidades, como medio para acercar a los jóvenes a Jesucristo, provocando en ellos la inquietud por el discernimiento vocacional y por la necesidad del acompañamiento. Por ello podemos agruparlas en distintos espacios o lugares, pero también en distintos grupos, en relación con el objetivo principal de la propuesta en sí.

Total propuestas Jóvenes: 271 prácticas presentadas, pero no distintas.

Iniciativas con un fin espiritual	106
Iniciativas con un fin formativo	90
Iniciativas de Ocio y tiempo libre	23
Peregrinaciones	22
Iniciativas de compromiso social y voluntariado	19
Iniciativas de Evangelización, primer anuncio	9
Itinerarios formativos	2

Total propuestas Adolescentes: 101 prácticas presentadas, pero no distintas.

Iniciativas de Ocio y tiempo libre	32
Iniciativas con un fin formativo	25
Peregrinaciones	20
Iniciativas con un fin espiritual	14
Iniciativas de Evangelización, primer anuncio	4
Iniciativas de compromiso social y voluntariado	3
Itinerarios formativos	3

c) Conclusiones:

Una vez que hemos distribuido todas las iniciativas por los distintos grupos asignados, podemos sacar las siguientes conclusiones:

1. Entre las actividades con jóvenes, las que más claramente tienen en cuenta el discernimiento, son las que se clasifican como iniciativas con un fin espiritual.
 - a. podemos observar que la mayoría de las propuestas van dirigidas a jóvenes que ya han experimentado su encuentro con el Señor, y dirigidas a un discernimiento vocacional personal.
 - b. Con los adolescentes, podemos observar que son menos las propuestas desde esta perspectiva, evidentemente, por su realidad en proceso de maduración.
2. En un segundo lugar, son también considerables las propuestas para promover el acompañamiento y el discernimiento, con un fin formativo. Propuestas que van dirigidas tanto a los jóvenes en la línea de formarles y ayudarles en su discernimiento, como también propuestas para formar agentes o responsables del acompañamiento en el discernimiento, aunque de estas últimas son pocas propuestas las que se ofrecen. Se reconoce la necesidad de formar agentes de pastoral que puedan estar preparados para acompañar.
3. Podemos observar que muchas de las propuestas son de índole testimonial y promovidas y coordinadas por seminarios, congregaciones y cuya propuesta es el discernimiento vocacional a la vida consagrada o al sacerdocio.
4. Se detecta pocas propuestas que ofrezcan un discernimiento vocacional abierto al matrimonio, a la vida laical.
5. No son muchas las propuestas para promover el acompañamiento y discernimiento en otras realidades o campos de acción, donde los jóvenes y adolescentes se mueven con más facilidad.
 - a. Por ejemplo, iniciativas de Primer Anuncio, cuyo fin es la presentación del Kerigma, pero que proponen el comienzo de un acompañamiento y un planteamiento de discernimiento. Comienzan a darse algunas iniciativas, pero aún son pocas y las que se dan están todavía en un proceso de observar sus frutos.
 - b. En el Ocio y Tiempo libre, son numerosas las iniciativas tanto para adolescentes y jóvenes. Iniciativas que llevan muchos años realizándose, pero en las que falta poner más dedicación a la dimensión de apertura al discernimiento vocacional y el acompañamiento grupal y personal.

- c. En esta línea podemos hablar también de las Peregrinaciones que son propuestas de experiencia vital y de fe para los jóvenes y que promueven y proponen el acompañamiento y el discernimiento vocacional.
- d. Como podemos comprobar, los itinerarios o procesos de formación integrales y de largo recorrido, no parecen tenerse en cuenta para la apertura del discernimiento vocacional. Lo cual nos lleva a plantear dos cuestiones: o bien, no hay muchos procesos integrales de formación; o bien, no somos conscientes que estos procesos deben estar abiertos a dicha dimensión del discernimiento vocacional.
- e. Aparecen también iniciativas en la línea del Compromiso social, como propuestas abiertas al discernimiento vocacional y acompañamiento. No son muy numerosas, o quizá no ha sido planteado dentro de sus objetivos esta dimensión vocacional.

2. Elegid tres prácticas que consideréis más interesante y pertinentes para compartir con la Iglesia universal, y presentadlas según el siguiente esquema: Descripción, análisis y evaluación

MONTE HOREB

(Carmelitas de la Caridad de Vedruna)



a. DESCRIPCIÓN:

La experiencia se llama MONTE HOREB y es una experiencia ideada por las Carmelitas de la Caridad de Vedruna, pero compartida y llevada a cabo también por otras familias religiosas. Lleva más de 15 ediciones. Los protagonistas son jóvenes y jóvenes-adultos, a partir de 18-20 años, que reciben una invitación a vivir una experiencia de un año en discernimiento, en medio de la vida cotidiana. Culmina con unos días de oración.

Se trata de recorrer 9 meses a través de un itinerario personal que luego se comparte en comunidad. Para cada mes hay un material que a su vez está dividido en 4 semanas, para asegurar que se hace proceso.

Un domingo al mes, el grupo que realiza Monte Horeb se reúne para compartir lo que va suponiendo el camino vivido; a continuación, se presenta el material del mes siguiente; finalmente todo el grupo celebra la Eucaristía o bien una oración comunitaria.

Cada participante, antes de comenzar la experiencia ha sido "avalado" personalmente por alguien que lo conoce y apadrina, sabiendo que está en disposición de vivir esta experiencia.

Y a su vez, cada uno de ellos, durante los 9 meses cuenta con un tutor/tutora QUE LE ACOMPAÑA a partir del trabajo, la reflexión que va haciendo y la oración que realiza cada día, a lo largo del mes.

b. ANÁLISIS:

Definimos Monte Horeb como una experiencia vocacional cristiana y religiosa, para chicos y chicas, hombres y mujeres de 20 a 30 años que quieren descubrir su vocación y se plantean: “¿qué quiere Dios de mí?, ¿qué hago con mi vida?, ¿para qué vivo?, ¿qué sentido tiene la vida?”.

En algún caso, varias parejas han hecho la experiencia Monte Horeb antes de casarse, porque querían plantear su compromiso mutuo “contando con Dios” y poniendo las bases más sólidas que estuvieran en su mano a la familia que querían formar en el futuro.

c. EVALUACIÓN:

Evaluamos positivamente las experiencias que se han tenido. El aspecto más gratificante es estar llevando a cabo Monte Horeb con otras Congregaciones y en algún momento con grupos diocesanos y parroquiales. Estos grupos, después del año de experiencia, se incorporan a sus parroquias y grupos más cercanos; en algún caso el grupo continúa encontrándose una vez al mes durante más de 8 años.

IFORMA

(Archidiócesis de Toledo)



a. DESCRIPCIÓN:

IFORMA es una propuesta diocesana de formación para chicos y chicas de 14 a 18 años para dar respuesta a una necesidad: la existencia de un proceso formativo unitario e integral como un camino de maduración en la fe y así acompañarles en esas edades en su crecimiento humano y cristiano.

Los objetivos son los siguientes:

- Ofrecer un camino de formación y maduración en la fe, para jóvenes que han finalizado su Iniciación Cristiana.
- Continuar y acrecentar la vida de fe que se ha iniciado en el bautismo, en la Eucaristía y en la Confirmación.
- Acompañar al adolescente en este proceso de vida, de fe, de apostolado.

En la Diócesis se invita a todos los jóvenes que se han confirmado a continuar como comunidad, como grupo, como hizo Jesús con sus discípulos, para crecer en su conocimiento y amistad con Cristo y para que juntos puedan ayudarse ante las dificultades que se encuentran en sus ambientes.

Una figura clave en este itinerario es el Acompañante, puede ser un joven con experiencia cristiana o un seglar comprometido, enamorado de Jesucristo, que tenga vocación de trabajar con jóvenes, su labor es animar, testimoniar y vivir con ellos la fe.

Otra figura importante es el Consiliario, el sacerdote que acompaña no solo a los adolescentes sino también a los acompañantes en estrecha colaboración con ellos, preparando los temarios, revisando el desarrollo de las reuniones, etc.

El itinerario está pensado para cuatro años, pero puede ser adaptable según la realidad de los jóvenes en sus respectivas parroquias:

- Primer año: 14-15 años – **SOMOS COMUNIDAD** (Ser cristiano es recorrer un camino con Cristo que te hace feliz y se hace en comunidad)
- Segundo año: 15-16 años – **CRISTO NOS UNE** (Tener experiencia de encuentro con Cristo, mediante la Palabra de Dios y la oración)
- Tercer año: 16-17 años – **CRISTO NOS MUEVE** (La amistad con Cristo nos hace tener un estilo de vida que es buena noticia. Mandamientos-sacramentos-sexualidad-doctrina social de la Iglesia)
- Cuarto año: 17-18 años – **CRISTO NOS COMPROMETE** (Llamados a la santidad, el apostolado me hace descubrir mi vocación en la Iglesia)

La metodología es la propuesta por el Concilio Vaticano II ver-juzgar-actuar de manera que a través de una dinámica van reflexionando sobre el tema que será iluminado por la Palabra de Dios y la enseñanza del magisterio de la Iglesia, terminando con una parte lúdica y celebrativa (video-fórum, convivencias, oraciones, juegos, etc.)

b. ANÁLISIS

La experiencia en nuestra Diócesis está siendo positiva en aquellas parroquias que están apostando por este itinerario ya que se consiguen los objetivos de creación de grupo, de acompañamiento y crecimiento en la fe. Los testimonios de jóvenes que han llevado a cabo este itinerario son muy positivos y se descubre en ellos un proceso de maduración y crecimiento en la fe. También los acompañantes descubren que para ellos es una manera nueva de vivir la fe y una alegría vivirla con los jóvenes.

c. EVALUACIÓN

Las dificultades que se están encontrando es la falta de compromiso y de constancia por parte de algunos jóvenes, la poca valoración de este itinerario por parte de sacerdotes y seglares sobre todo por desconocimiento. Es llamativo que bastantes Diócesis estén pidiendo este material para ponerlo en marcha con sus jóvenes. Es un proyecto que está aún por consolidarse en la Diócesis ya que incluso se está terminando de editar el material.

CAMPO DE TRABAJO LÁZARO

(Diócesis de Málaga)



a. DESCRIPCIÓN

El Campo de Trabajo Lázaro es una propuesta que organiza La Delegación de Pastoral de Juventud, en colaboración con Caritas Diocesana y junto con la Delegación de Pastoral Vocacional.

Es un instrumento que pretende ayudar a los jóvenes en el seguimiento del Señor y en el discernimiento vocacional teniendo una experiencia de encuentro con los más pobres. Su principal objetivo es el de lograr que el joven se acerque al mundo de la marginación, que lo conozca, le duela el dolor del hermano, y desde ahí deje al Señor que le hable, le interpele y se haga la pregunta vocacional, Señor ¿qué quieres de mí? Junto, a esta primera dimensión se halla además la vivencia fuerte de unas catequesis formativas que los jóvenes realizan en relación a la temática elegida y un momento fuerte de oración diaria y adoración ante el Santísimo, que llamamos Adoremus.

b. ANÁLISIS

La experiencia nace en Málaga en el seno de la Delegación de juventud hace ya 16 años se caracteriza por el convencimiento de que los jóvenes pueden ser protagonistas en el mundo de los pobres y del voluntariado. El mundo de los marginados y de los excluidos tiene un atractivo en sí mismo para la sensibilidad de los jóvenes. Quieren luchar por la justicia. Estos encuentros pretenden apoyar el trabajo que realizan las parroquias, movimientos, asociaciones, ... para animar la vida cristiana de los jóvenes en clave vocacional. Es una iniciativa que busca acercar a los jóvenes a la vida de los más pobres; dejarse interpelar por el Señor; y, desde las llamadas que les hace, plantearse su vocación. Además, poder conseguir un compromiso estable con los más desfavorecidos.

Es por ello por lo que la experiencia es organizada conjuntamente entre la Delegación de juventud y Cáritas diocesana, en un trabajo conjunto y transversal para conseguir conjugar estas tres dimensiones del encuentro con Cristo: pobres, oración-formación y testimonio, de tal modo que lleve a una dimensión vocacional para que el joven pueda sentir la llamada que Dios le hace a cualquier estado de vida dentro de la Iglesia.

Cáritas Diocesana se encarga de organizar los centros asistenciales que visitarán los jóvenes y algunas de las formaciones para la sensibilización que se dará en el encuentro.

La Delegación de Juventud se encarga de organizar la temática del Campo de Trabajo, así como la preparación de todas las demás actividades que se organizan en el mismo (oraciones, celebraciones, comidas, distribución de tareas, veladas,)

c. EVALUACIÓN

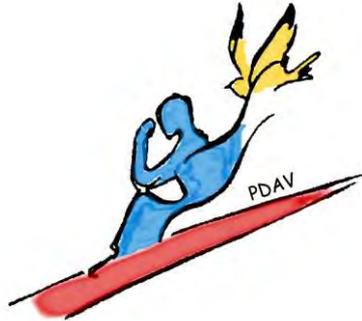
Desde su comienzo el CTL ha ido evolucionando en las formas y contenidos. En la actualidad, y desde hace 5 años, se celebra una edición cada verano que dura 7 días. Se prefirió este formato para dar continuidad en la labor que los jóvenes realizan en los centros asistenciales a los que acuden por las mañanas y para ganar en profundidad catequética y espiritual durante el transcurso de la tarde.

El último día se pide a cada joven que realice un plan o proyecto personal de vida revisable por su acompañante y que se proponga para ser compartido con el grupo o comunidad de procedencia del joven. Ese proyecto debe incluir la necesidad de seguir desarrollando en su vida la dimensión socio-caritativa propio de cada cristiano, y por lo tanto se le anima a que continúen durante el curso siguiente asistiendo como voluntario al lugar donde se ha estado prestando el servicio durante los días que ha durado la edición. En caso de que no pueda ser en el mismo lugar, se le invita e insiste que se vinculen a algún voluntariado cristiano de los ya organizados en la Diócesis.

Desde el equipo diocesano se les intenta hacer un seguimiento en contacto con sus lugares de procedencia. Calculamos que alrededor de unos 1.000 jóvenes han hecho esta experiencia y se pide que solo pueda repetirse dos veces. Se les oferta a jóvenes a partir de 17 años y hasta los 30. En las últimas ediciones han venido jóvenes de fuera de la Diócesis, en concreto de Madrid, Vitoria, Murcia y Sevilla y Salamanca.

PLAN DIOCESANO DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

(Archidiócesis de Mérida-Badajoz)



a. DESCRIPCIÓN:

Es un compendio de proyectos que van dirigidas a propiciar una cultura vocacional en la iglesia particular, generando procesos de acompañamiento desde experiencias de encuentro con Dios y haciendo partícipes a todas las realidades diocesanas trabajando en comunión.

¿Quiénes son los protagonistas? Son los chicos/as que participan en los proyectos, ya sean en convivencias de niños, adolescentes y jóvenes, en experiencias de acompañamiento personal o en actividades de voluntariado. El protagonismo lo tienen los animadores/as que se les inicia en el acompañamiento personal y los consagrados (sacerdotes, religiosos y religiosas) que hacen posible la implementación del plan de trabajo en muchísimas las realidades diocesanas (parroquias, colegios, movimientos ...)

¿Cómo se desarrolla la actividad? Hay actividades de sensibilización como pueden ser las convivencias de Damasco o Emaús, el trabajo con familias, el trabajo con sacerdotes (como el proyecto Nicodemo). Otras actividades son de profundización, como pueden ser proyectos de acompañamiento personal y grupal (grupos de trabajo Samuel para chicos y Pozo de Jacob para chicas) o grupos de ejercicios en la vida diaria (como el proyecto Mar Adentro) o de trabajo solidario con alguna entidad durante una semana y compartiendo entrega e interiorización de lo vivido celebrándolo (Proyecto Buen samaritano) todo ello para descubrir desde la fidelidad a Dios la felicidad trazada por Él. Otras actividades son de cultivo de la propia vocación y se hacen en colaboración con P. Juvenil, Seminario Diocesano, congregaciones religiosas, institutos misioneros o entidades religiosas (caritas...). A los animadores se les cuida desde la formación grupal, con el acompañamiento personal y los E. Espirituales.

¿Dónde? En toda la diócesis. En distintos ámbitos y ambientes y durante todo el curso académico y también con actividades de campo de trabajo en verano y campamentos.

b. ANÁLISIS

La experiencia se puso en marcha en el año 2002 pero partió de una reflexión del presbiterio diocesano. Después de estos 17 años podemos hablar de una experiencia de Iglesia diocesana.

Objetivo General:

Animar y activar a la Iglesia Diocesana en la promoción de las vocaciones, especialmente en la referida al ministerio ordenado y a la vida consagrada.

Etapas:

Sensibilización.

Objetivos específicos:

Sensibilizar a los sacerdotes y agentes de pastoral, para que todos descubran la importancia de introducir en los procesos y acciones pastorales, el planteamiento -la pregunta-, vocacional.

Ayudar y orientar en la etapa de sensibilización, a los agentes de pastoral, con medios concretos, para que puedan suscitar en todos/as la cuestión vocacional.

Profundización.

Objetivo Específico:

Acompañar y profundizar el proceso de maduración de la escucha y la respuesta vocacional.

Progresar en el proceso de maduración vocacional en quienes se descubran indicios de llamada al ministerio ordenado o a la vida consagrada.

¿Cuáles son las premisas teóricas? Nos movemos desde una confianza inquebrantable en Dios que es quien llama a cada uno, con una esperanza activa que nos motiva a seguir trabajando y siendo creativos en lo que hacemos y entendiendo el plan juvenil vocacional como una prioridad pastoral.

¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? Que los jóvenes están deseosos de encontrarse con Dios, que se sienten protagonistas en la Iglesia, que el acompañamiento es la herramienta que propicia experiencias de crecimiento verdadero y el cuidado de lo sacramental como lo principal a cuidar.

¿Cómo han evolucionado? Desde un primer momento se quedó abierto la posibilidad de añadir, modificar o quitar proyectos de trabajo haciendo real que se potenciara aquello que mejor se trabajaba consiguiendo llegar a más gente y de forma más efectiva. Actualmente se trabajan durante el año con más de 800 niños, adolescentes y jóvenes acompañados por más de 100 animadores del PDAV.

c. EVALUACIÓN

En Positivo: Cambio de mentalidad del trabajo vocacional, implicación de mucha gente en la tarea, revisión continua de lo emprendido, presencia en casi toda la diócesis, trabajo conjunto con otras delegaciones, experiencia de generar procesos en los proyectos planteados, presencia de los consagrados en los proyectos, auto-financiable, los laicos asumen responsabilidades

En negativo: necesidad de formación continua en el planteamiento vocacional, imposibilidad de acompañar eficazmente todo, escasa implicación de sacerdotes y desconocimiento del funcionamiento, necesidad de personas liberadas para la tarea, trabajo desigual por arciprestazgos.

La mayor consecuencia a nivel social es la gran aceptación especialmente de los laicos, el absorber el trabajo que hacía pastoral de juventud desde una clave vocacional y que a lo largo de tantos años no ha dejado de sorprender por su continuo crecimiento.

La experiencia es significativa porque es capaz desde los distintos proyectos en generar un proceso donde los niños, adolescentes y jóvenes se sienten partícipes de la acción de la Iglesia con ellos.

